

کنز الہدایہ اس بورڈ کے پیپر پیٹرن کے مطابق
نوٹس ششماہی اول



حَدِيثُ بَيْتِ الْبَيْتِ الْاَخِيرِ

نوٹس (سوالاً جواباً)

الباب السابع کی ابتدا تک

استاد محترم:-

علامہ مولانا احمد رضا عطاری مدنی

مرتب:-

احمد رضا خان عطاری

جامعۃ المدینہ حبیبہ مسجد دھوراجی کالونی کراچی

علوم البلاغة :-

المقدمة في الفصاحة و البلاغة :-

سوال نمبر 01:- فصاحتہ کے لغوی معنی کیا ہیں ؟

جواب:- فصاحتہ کے لغوی معنی:-

فصاحتہ کے لغوی معنی "بیان اور ظہور کی وضاحت" کے ہیں۔ جیسے جب بچے کا کلام واضح اور ظاہر ہو جاتا ہے ، تو یوں کہا جاتا ہے:- "أَفْصَحَ الصَّبِيُّ فِي مَخْلُوقِهِ" یعنی "بچہ اپنے بولنے میں فصیح ہو گیا۔"

سوال نمبر 03:- فصاحتہ الکلمہ کسے کہتے ہیں ؟

جواب:- فصاحتہ الکلمہ:-

سوال نمبر 02:- فصاحتہ کی اصطلاحی تعریف بیان کریں۔

جواب:- اصطلاحی تعریف:-

اصطلاح میں فصاحتہ کلمہ ، کلام اور مستکلم کی صفت بنتی ہے۔ کلمہ کا تنافر الحروف ، مخالفتہ القیاس اور غرابہ سے سلامت ہونا۔

سوال نمبر 04:- تنافر الحروف سے کیا مراد ہے ؟ مثال کے ساتھ تحریر فرمائیں۔

جواب:- تنافر الحروف:-

تنافر الحروف مراد ہے کلمہ میں ایسے وصف کا ہونا جس کے سبب سے کلمہ کی ادائیگی زبان پر ثقل کو لازم کرے اور اس کے سبب بات کرنا (بولنا) دشوار ہو۔ جیسے:- "الظُّشُّ (کھردری اور سخت جگہ کے لئے)۔"

سوال نمبر 05:- مخالفتہ القیاس سے کیا مراد ہے ؟ مثال کے ساتھ تحریر فرمائیں۔

جواب:- مخالفتہ القیاس:-

مخالفتہ القیاس سے مراد ہے کلمہ کا صرفی قانون پر جاری نہ ہونا (یعنی صرفی قانون کے خلاف ہونا)۔ جیسے ذیل میں مذکور مستثنیٰ (تنبیہ کرنے والے) کے قول میں "بُوقٌ" کی جمع سالم "بُوقَاتٌ" مذکور ہے ، جبکہ قیاس یہ ہے کہ اس کی جمع قلت "أَبْوَاقٌ" آئے:-

فَأَنَّ يَكُ بَعْضُ النَّاسِ سَيْفًا لِدَوْلَةٍ فَفِي النَّاسِ بُوقَاتٌ لَهَا وَ طُبُولٌ

یعنی "اگر بعض لوگ سلطنت پر حکومت کرنے کے لیے تلوار کا درجہ رکھتے ہیں ، تو باقی لوگوں میں سے بعض لوگ نقاروں اور ڈھول کا درجہ رکھتے ہیں۔"

سوال نمبر 06:- غرابہ سے کیا مراد ہے ؟ مثال کے ساتھ تحریر فرمائیں۔

جواب:- غرابہ:-

غرابہ سے مراد ہے کلمہ کے معنی کا ظاہر نہ ہونا (یعنی کلمہ کا اپنے مرادی معنی پر دلالت کرنے کو ظاہر نہ کرنا)۔ جیسے:- "تَكَكَّأَ" بِمَعْنَى "اجْتَمَعَ"۔

سوال نمبر 07:- فصاحتہ الکلام سے کیا مراد ہے ؟

جواب:- فصاحتہ الکلام:-

فصاحتہ الکلام سے مراد یہ ہے کہ کلام اپنے تمام تر کلمات کے فصیح ہونے کے ساتھ ساتھ تنافر الکلمات مجتمعة ، ضغف التألیف اور تعقید سے خالی ہو۔

سوال نمبر 08:- تنافر الکلمات مجتمعة کسے کہتے ہیں ؟ مثال کے ساتھ تحریر کریں۔

جواب:- تنافر الکلمات مُجْتَمِعَةً (اجتماع کلمات کا تنافر):-

اس سے مراد کلام میں ایسے وصف کا ہونا جسکے سبب سے کلام کی ادائیگی زبان پر ثقل کو لازم کرے اور اس کے سبب بات کرنا (بولنا) دشوار ہو۔ جیسے:-

فِي رَفْعِ عَرْشِ الشَّرْعِ مِثْلُكَ يَشْرَعُ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

یعنی "شریعت کی عزت اور سرپلندی کا کام تیری ہی طرح کا آدمی کر سکتا ہے، اور حرب کی قبر کے پاس کوئی قبر نہیں"۔

سوال نمبر 09:- ضَعْفُ التَّأْلِيفِ سے کیا مراد ہے؟ مثال کے ساتھ تحریر فرمائیں۔

جواب:- ضَعْفُ التَّأْلِيفِ :-

کلام کا مشہور نحوی قانون کے خلاف ہونا۔ جیسے اِضمار قَبْلَ الذِّكْرِ (یعنی ذکر سے پہلے ضمیر) لفظی اور درجے کے اعتبار سے، ذیل میں مذکور شعر میں:-

جَزَى بَنُوهُ أَبَا الْغِيلَانَ عَنْ كِبَرٍ وَحُسْنِ فِعْلٍ كَمَا يُجْزَى سِنَمَارُ

یعنی "ابو الغیلان کے بیٹوں نے اپنے باپ کو بڑھاپے میں حسن سلوک کی وہ جزا دی جو سنار کو دی گئی تھی"۔

سوال نمبر 10:- تعقید کی وضاحت مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب:- تعقید:-

تعقید سے مراد کلام کی معنی مرادی پر دلالت پوشیدہ ہو (یعنی کلمہ کا مرادی معنی ظاہر نہ ہو)، یہ یا تو لفظی اعتبار سے ہوتا ہے اس کی تقدیم (یعنی ابتدا میں آنے) یا تاخیر (یعنی آخر میں آنے) یا فصل (یعنی اس کے دو کلموں کے درمیان فاصلہ پیدا کرنے) کے سبب سے ہوتا ہے، اور اسے "تعقید لفظی" کہتے ہیں۔ جیسے منبئی کا شعر:-

جَفَحَتْ وَ هُمْ لَا يَجْفَحُونَ بِهَا يَهُمَّ شَيْمٌ عَلَى الْحَسْبِ الْأَعَزِّ دَلَائِلُ

جبکہ اس شعر کی صحیح ترتیب اس طرح ہے:-

"جَفَحَتْ يَهُمَّ شَيْمٌ دَلَائِلُ عَلَى الْحَسْبِ الْأَعَزِّ وَ هُمْ لَا يَجْفَحُونَ بِهَا"، یعنی "میرے پیاروں پر فخر کرتی ہیں اعلیٰ حسب پر دلالت کرنے والی خصلتیں، جبکہ وہ ان پر فخر نہیں کرتے"، یا معنوی اعتبار سے ہوتا ہے کلام میں مجازات اور کنایات کے استعمال کے سبب سے، جن کی بدولت معنی مرادی سمجھ نہیں آتا، اور اسے "تعقید معنوی" کہتے ہیں۔ جیسے آپ کا کہنا:- "نَشَرَ الْمَلِكُ أَلْسِنَتَهُ فِي الْمَدِينَةِ" یعنی "بادشاہ نے شہر میں اپنی زبانیں پھیلا دیں" یہ ارادہ کرتے ہوئے کہ "اپنے جاسوس پھیلا دیے" جبکہ درست "نَشَرَ عُيُونَهُ" ہے، یعنی "اپنی آنکھیں پھیلا دیں" (کیونکہ یہاں جاسوسی کیلئے آنکھ کے بجائے زبان کا لفظ استعمال کیا گیا، جبکہ جاسوسی کے لئے زبان کی طرف ذہن بہت بعد میں جاتا ہے، پہلے آنکھ ہی کی طرف ذہن مائل ہوتا ہے۔ لہذا، یہاں "تعقید معنوی" ہے)۔

سوال نمبر 11:- فصاحتہ المتکلم کی تعریف دروس البلاغۃ کی روشنی میں تحریر کریں۔

جواب:- فصاحتہ المتکلم:-

ایسا ملکہ (یعنی صلاحیت) جس کے ذریعے متکلم کلام فصیح کے ساتھ مقصود کو تعبیر کرنے (یعنی اپنے کلام کے مقصد کو بیان کرنے) پر قادر ہو جائے، چاہے وہ کلام کسی بھی غرض (موضوع) میں ہو۔

سوال نمبر 12:- بلاغۃ کے لغوی معنی کیا ہیں؟

جواب:- بلاغۃ کے لغوی معنی:-

بلاغۃ کے لغوی معنی "وصول (یعنی پہنچنا)" اور "انتہا (یعنی اختتام)" کے ہیں۔ جیسے:- "بَلَغَ فَلَانٌ مُرَادَهُ" یعنی "فلاں شخص مراد کو پہنچ گیا" تب بولا جاتا

جب وہ اپنی مراد کو پالے، اور "بَلَغَ الرُّكْبُ الْمَدِينَةَ" یعنی "سوار شہر / مدینہ پہنچ گیا" تب بولا جاتا ہے جب وہ اس تک پہنچ جائے۔

سوال نمبر 13:- بلاغۃ کی اصطلاحی تعریف بیان کریں۔

جواب:- بلاغۃ کی اصطلاحی تعریف:-

اصطلاحی طور پر کلام اور متکلم کی صفت بنتی ہے۔

سوال نمبر 14:- بلاغۃ الکلام ، حال اور مقتضی الحال کے کتے ہیں ؟

جواب:- بلاغۃ الکلام:-

بلاغۃ الکلام یہ ہے کہ کلام فصیح اور مقتضی الحال کے مطابق ہو۔

حال:-

حال کا دوسرا نام "مقام" ہے اور اس سے مراد ہے ایسا امر جو متکلم کو مخصوص طریقہ پر کلام لانے پر ابھارے۔

مقتضی الحال:-

مقتضی الحال کا دوسرا نام "اعتبار المناسب" ہے اور اس سے مراد ایسا مخصوص طریقہ جس پر کلام لایا گیا ہو۔

مذکورہ تینوں کی امثلہ:-

"الْمَدْحُ (تعریف)" ایک حال ہے جو متکلم کو دعوت دیتا ہے کہ اپنا کلام "إِطْنَابٌ (کلام کو طویل کرنا)" کے طریقہ پر لائے اور "دُكَاؤُ الْمَخَاطَبِ (مخاطب کی ذہانت)" بھی ایک حال ہے جو متکلم کو اپنا کلام "إِيْجَازٌ (کلام کو مختصر کرنا)" کے طریقہ پر پیش کرنے پر ابھارتا ہے۔ بہر حال "الْمَدْحُ" اور "دُكَاؤُ الْمَخَاطَبِ" دونوں "حال" ہیں ، جبکہ "إِطْنَابٌ" اور "إِيْجَازٌ" دونوں "مقتضی الحال" ہیں اور کلام کو "إِطْنَابٌ" اور "إِيْجَازٌ" کے طریقہ پر لانا "مقتضی الحال کی مطابقت" ہے۔

سوال نمبر 15:- إِطْنَابٌ ، إِيْجَازٌ اور مُسَاوَاةٌ سے کیا مراد ہے ؟

جواب:- إِيْجَازٌ ، إِطْنَابٌ اور مُسَاوَاةٌ:-

اگر کلام کے الفاظ اس کے مفہوم سے زیادہ ہوں ، تو اسے "إِطْنَابٌ" ، اگر الفاظ کم اور مفہوم زیادہ ہو ، تو اسے "إِيْجَازٌ" اور اگر دونوں برابر ہوں ، تو اسے "مُساوَاةٌ" کہتے ہیں۔

سوال نمبر 16:- بلاغۃ المتکلم کے کتے ہیں ؟

جواب:- بلاغۃ المتکلم:-

ایسا بلکہ (صلاحیت) جس کے ذریعے متکلم کلامِ بلیغ کے ساتھ مقصود کو تعبیر کرنے پر قادر ہو جائے ، چاہے وہ کلام کسی بھی غرض (موضوع) میں ہو۔

سوال نمبر 17:- کلمہ اور کلام میں تنافر ، مُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ ، ضَعْفُ التَّأْلِيفِ ، تَعْقِيدُ لَفْظِيٍّ و معنوی ، غَرَابَةُ اور احوال و مقتضیات کا پتہ کن علوم یا صلاحیتوں سے چلتا ہے ؟
جواب:- کلمہ اور کلام میں تنافر کا پتہ ذوق (ذوقِ سلیم) سے ، کلمہ میں مُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ کا پتہ علم الصَّرف سے ، کلام میں ضَعْفُ التَّأْلِيفِ اور تَعْقِيدُ لَفْظِيٍّ کا پتہ علم التَّحْوِی سے ، کلمہ میں غَرَابَةُ کا پتہ کلام العرب (عربوں کی گفتگو) پر کثیر اطلاع سے ، کلام میں تَعْقِيدُ معنوی کا پتہ علم البیان سے ، جبکہ کلام میں احوال اور ان کے مقتضیات کا پتہ علم المعانی سے چلتا ہے۔

سوال نمبر 18:- علم البلاغۃ کے طالب پر کیا ضروری ہے ؟

جواب:- علم البلاغۃ کے طالب علم کی ذمہ داری:-

علم البلاغۃ کے طالب پر ضروری ہے کہ علم اللغۃ، علم الصرف، علم النحو، علم المعانی اور علم البیان کی صحیح معرفت کے ساتھ ذوق سلیم (اچھے ذوق) کا مالک اور کلام العرب پر کثیر اطلاع رکھنے والا ہو۔

علم المعانی :-

سوال نمبر 01:- علم المعانی کسے کہتے ہیں ؟

جواب:- علم المعانی :-

علم المعانی ایسا علم ہے جس میں عربی لفظ کی ایسی حالتوں کے بارے میں گفتگو ہوتی ہے جن کی بدولت عربی لفظ مقتضی الحال کے مطابق ہوتا ہے۔ لفظ کی حالتیں بدلنے سے کلام کی صورتیں بدلتی ہیں۔

سوال نمبر 02:- علم المعانی کی مثال دروس البلاغۃ کی روشنی میں دیں اور اسکی وضاحت کریں۔

جواب:- دروس البلاغۃ کی روشنی میں علم المعانی کی مثال اور اس کی وضاحت:-

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:- "وَ اَنَّا لَا نَدْرِيْ اَشَرُّ اُرِيْدَ بَعْنُ فِي الْاَرْضِ اَمْ اَرَادَ بِهِنَّ رَحْمَةً رَّشَدًا ﴿١٠﴾" ترجمہ:- "اور یہ کہ ہمیں نہیں معلوم کہ کیا زمین میں رہنے والوں سے کسی برائی کا ارادہ فرمایا گیا ہے یا ان کے رب نے ان کے ساتھ کسی بھلائی کا ارادہ فرمایا ہے۔ اس آیت میں لفظ "اَمْ" سے پہلے والے کلام کی صورت، اس سے بعد والے کلام کی صورت سے مختلف ہے، کیونکہ "اَمْ" سے پہلے جملہ میں ارادۃ فعل مجہول ہے، جبکہ اس کے بعد دوسرے جملہ میں ارادۃ فعل معروف ہے اور ایسا کرنے پر اجماع نے والا حال یہ ہے کہ دوسرے جملہ میں خیر کی نسبت اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی طرف کی جائے، جبکہ پہلے جملہ میں شر کی نسبت اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی طرف نہ کی جائے۔

سوال نمبر 03:- علم المعانی کو کتنے ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے ؟

جواب:- علم المعانی کے ابواب:-

علم المعانی کو 8 ابواب اور 1 خاتمہ پر تقسیم کیا گیا ہے۔

الْبَابُ الْاَوَّلُ فِي الْخَبَرِ وَ الْاِنْشَاءِ :-

سوال نمبر 01:- کلام کی کتنی اقسام ہیں ؟ ہر ایک کی تعریف مع امثلہ و وضاحت بیان کریں۔

جواب:- کلام کی اقسام مع امثلہ:-

کلام کی دو اقسام ہیں۔ (1) خبر اور (2) انشاء۔

خبر:-

خبر سے مراد ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کے بارے میں ایسا کہا جاسکے کہ یہ کہنے والا اپنے اس قول میں سچا ہے یا جھوٹا۔ جیسے:- "سَافِرٌ مُحَمَّدٌ" یعنی "محمد نے سفر کیا"، اور "عَلِيٌّ مُّقِيمٌ" یعنی "علیٰ مقیم ہے"۔

انشاء:-

انشاء سے مراد ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کے بارے میں ایسا نہ کہا جاسکے کہ یہ کہنے والا اپنے اس قول میں سچا ہے یا جھوٹا۔ جیسے:- "سَافِرٌ يَا مُحَمَّدٌ" یعنی "اے محمد! تو سفر کر!" اور "اَقِمْ يَا عَلِيٌّ" یعنی "اے علی! قیام کر!"۔

سوال نمبر 02:- صدقِ خبر اور کذبِ خبر سے کیا مراد ہے ؟

جواب:- صدقِ خبر و کذبِ خبر:-

صدقِ خبر سے مراد ہے "خبر کا واقع کے مطابق ہونا"، اور کذبِ خبر سے مراد ہے "خبر کا واقع کے مطابق نہ ہونا"۔ لہذا "عَلَيْهِ مُقِيمٌ" سے سمجھی جانے والی نسبت اگر واقع کے مطابق ہے تو "صدق"، اور اگر واقع کے مطابق نہیں تو "کذب" ہے۔

سوال نمبر 03:- جملہ کے کتنے اور کون کون سے ارکان ہیں ؟

جواب:- جملہ کے ارکان:-

جملہ کے دو ارکان ہیں۔ (1) محکومِ علیہ، جسے "مُسندِ الیہ" بھی کہا جاتا ہے۔ جیسے فاعل، نائب الفاعل اور وہ مبتدا جس کی خبر ہو، اور (2) محکوم بہ، جسے "مُسند" بھی کہا جاتا ہے۔ جیسے فعل اور وہ مبتدا جو اپنے مرفوع پر اکتفا کرتا ہو۔

الکلام علی الخبر :-

سوال نمبر 01:- خبر کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں ؟

جواب:- خبر کی اقسام:-

خبر کی 2 اقسام ہیں۔ (1) جملہ فعلیہ اور (2) جملہ اسمیہ۔

سوال نمبر 02:- جملہ فعلیہ کو کیوں وضع کیا جاتا ہے ؟

جواب:- جملہ فعلیہ کی وضع کا سبب:-

جملہ فعلیہ کی وضع کی جاتی ہے تاکہ مخصوص زمانہ (یعنی ماضی، حال یا استقبال) میں مختصر الفاظوں کے ساتھ خُروث (مصدری معنی) کا فائدہ دیا جائے۔

سوال نمبر 03:- استمرارِ تجرُدی سے کیا مراد ہے ؟

جواب:- استمرارِ تجرُدی:-

استمرارِ تجرُدی سے مراد ہے "کسی کام کا بار بار نئے سرے سے وقوع پذیر ہونا"۔ جیسے:- "زید بکر کو روز مارتا ہے" اس مثال میں مارنے کا عمل تو روزانہ ہو رہا ہے، لیکن ہر دن مارنے کا عمل نئے سرے سے وقوع پذیر ہو رہا ہے۔

سوال نمبر 04:- جملہ فعلیہ استمرارِ تجرُدی کا فائدہ کب دیتا ہے ؟

جواب:- جملہ فعلیہ کے استمرارِ تجرُدی کا فائدہ دینے کی صورت:-

جملہ فعلیہ قرائن کے پائے جانے کی صورت میں کبھی کبھی استمرارِ تجرُدی کا فائدہ دیتا ہے، جبکہ جملہ فعلیہ کا فعل، فعلِ مضارع ہو۔ جیسے:-

أَوْ كَلَّمَا وَرَدَتْ عَكَظَ قَبِيلَةً
بَعَثُوا إِلَيَّ عَرِيفَهُمْ يَتَوَسَّعُ

ترجمہ:- جب بھی کوئی قبیلہ عَکاظ (نامی جگہ) پر آتا ہے، وہ میری طرف اپنا سردار بھیجتے ہیں وہ (سردار) مجھے پہچان لیتا ہے۔ (یعنی ہر بار پہچاننے کا عمل نیا ہوتا ہے)۔

سوال نمبر 05:- جملہ اسمیہ کو کیوں وضع کیا جاتا ہے ؟

جواب:- جملہ اسمیہ کی وضع کا سبب:-

جملہ اسمیہ کی وضع محض اس لیے ہوتی ہے، تاکہ مُسند کو مُسندِ الیہ کیلئے ثابت کیا جائے۔ جیسے:- "الْشَّمْسُ مُضِيئَةٌ" یعنی "سورج روشنی دینے والا ہے"۔

سوال نمبر 06:- جملہ اسمیہ استمرارِ تجرُدی کا فائدہ کب دیتا ہے ؟

جواب:- جملہ اسمیہ کے سترار تجرُدی کا فائدہ دینے کی صورت:-

جملہ اسمیہ قرائن کے پائے جانے کی صورت میں کبھی کبھی استرار تجرُدی کا فائدہ دیتا ہے ، جبکہ جملہ اسمیہ کی خبر فعل نہ ہو۔ جیسے:- "اَلْعِلْمُ نَافِعٌ" یعنی "علم نفع بخش ہے۔"

سوال نمبر 07:- خبر میں اصل کیا ہے ؟

جواب:- خبر میں اصل:-

خبر میں اصل یہ ہے کہ:- (1) مخاطب کو اُس حکم کا فائدہ پہنچانا جس کو جملہ شامل ہوتا ہے۔ جیسے ہمارا قول:- "حَضَرَ الْأَمِيرُ" یعنی "حاکم آگیا۔" اسے "فائدۃ الخبر" کہتے ہیں ، یا تو (2) اس بات کا فائدہ پہنچانا کہ مخاطب جس بات کو جانتا ہے ، متکلم بھی اس بات سے واقف ہے۔ جیسے:- "أَنْتَ حَضَرْتَ أُمِّس" یعنی "آپ کل آئے تھے۔" اسے "لازم فائدۃ الخبر" کہتے ہیں۔

سوال نمبر 08:- خبر کی دیگر اغراض (مقاصد) بیان کریں۔

جواب:- خبر کی دیگر اغراض (مقاصد):-

کبھی کبھی خبر دیگر اغراض (مقاصد) کے لئے بھی لائی جاتی ہے۔ جیسے:-

(1) رحم طلب کرنا حضرت موسیٰ علیہ السلام کے قول میں:- "رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿١﴾" یعنی "اے میرے رب! میں اس کھانے کا جو تو میرے لیے اُتارے محتاج ہوں۔"

(2) کمزوری کا اظہار کرنا حضرت زکریا علیہ السلام کے قول میں:- "رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي ﴿١﴾" یعنی "اے میرے رب! میری ہڈی کمزور ہوگئی۔"

(3) حسرت کا اظہار کرنا حضرت عمران رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی بیوی کے قول میں:- "فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ ﴿١﴾" یعنی "پھر جب اُسے جنا بولی اے رب میرے! یہ تو میں نے لڑکی جنی اور اللہ کو خوب معلوم ہے جو کچھ وہ جنی۔"

(4) اچھی چیز کی آمد پر فرحت اور بری چیز کی رخصتی پر مسرت کا اظہار کرنا تیرے قول میں:- "جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ" یعنی "حق آیا اور باطل مٹ گیا۔"

(5) خوشی کا اظہار کرنا تیرے کلام میں:- "أَخَذْتُ جَارِزَةَ الْفَقْدَمِ" یعنی "میں نے آگے بڑھنے کا انعام لے لیا" ، اس شخص سے کہنا جو یہ بات جانتا ہو۔

(6) غلطی کرنے والے کے لئے ڈانٹ ڈپٹ تیرے قول میں:- "الْشَّمْسُ طَالِعَةٌ" یعنی "سورج طلوع ہے۔"

سوال نمبر 09:- مخاطب کے حال کے اعتبار سے خبر کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں ؟ ہر ایک کی تعریف مع المثل بیان کریں۔

جواب:- حال مخاطب کے اعتبار سے خبر کی اقسام:-

جب متکلم کا اپنی خبر سے مخاطب کو فائدہ دینا مقصود ہو ، تو یہ مناسب ہے کہ وہ فضول گفتگو سے پرہیز کرتے ہوئے اپنے کلام کو حاجت کے مطابق مختصر کرے۔ خبر کی اس کے تاکید سے خالی ہونے اور تاکید پر مشتمل ہونے کے اعتبار سے تین اقسام ہیں۔

(1) اگر مخاطب کا ذہن حکم سے خالی ہو ، تو اسے تاکید کے بغیر خبر دی جائے گی۔ جیسے "أَخُوكَ قَادِمٌ" یعنی "تیرا بھائی آ رہا ہے۔" اسے "خبر ابتدائی" کہتے ہیں۔

(2) اگر مخاطب اس حکم میں شک میں مبتلا ہو ، اور اس کے بارے میں جاننا چاہتا ہو ، تو حکم کو ایک تاکید کے ساتھ لانا اچھا ہے۔ جیسے:- "إِنَّ أَخَاكَ قَادِمٌ" یعنی "بے شک تمہارا بھائی آ رہا ہے۔" اسے "خبر طلبی" کہتے ہیں۔

(3) اگر مخاطب حکم کا انکاری ہو ، تو حکم کے ساتھ ایک تاکید ، دو تاکیدیں یا انکار کے درجہ کے مطابق زیادہ تاکیدیں لانا واجب ہے۔ جیسے:- "إِنَّ أَخَاكَ قَادِمٌ" یعنی

یعنی "بے شک تمہارا بھائی آ رہا ہے (ایک تاکید کے ساتھ)" ، "إِنَّهُ لَقَادِمٌ" یعنی "بے شک وہ ضرور آ رہا ہے (دو تاکیدوں کے ساتھ)" اور "وَاللَّهِ ! إِنَّهُ لَقَادِمٌ"

یعنی "اللہ کی قسم! بے شک وہ ضرور آ رہا ہے (تین تاکیدوں کے ساتھ)"۔ اسے "خبر انکاری" کہتے ہیں۔

سوال نمبر 10:- کن کن کلمات کے ساتھ تاکید لائی جاتی ہے ؟

جواب:- تاکید کے ادوات :-

تاکید لَئِ ، اَنَّ ، لامِ ابتداء ، حروف تنبیہ (اَلَا ، اَمَّا اور هَا) ، حروف قسم (باء ، واو ، تاء اور لام) ، تاکید کے دو نون (نونِ ثقیلہ اور نونِ خفیفہ) ، حروفِ زائدہ ، تکریر (لفظ کی تکرار کے ساتھ) ، "قَدْ" اور "اَمَّا شرطیہ" کے ساتھ لگائی جاتی ہے۔

الکلام علی الانشاء :-

سوال نمبر 01:- انشاء کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں ؟

جواب:- انشاء کی اقسام :-

انشاء کی 2 اقسام ہیں۔ (1) طلبی اور (2) غیر طلبی۔

سوال نمبر 02:- انشاء طلبی اور انشاء غیر طلبی کی تعریف بیان کریں۔

جواب:- انشاء طلبی و غیر طلبی :-

انشاء طلبی میں ایسی چیز کو طلب کیا جاتا ہے جو طلب کرتے وقت حاصل نہ ہو، جبکہ غیر طلبی میں ایسا نہیں ہوتا۔

سوال نمبر 03:- کتنی اور کون کونسی چیزوں سے انشاء طلبی ہوتی ہے ؟

جواب:- انشاء طلبی کے ادوات :-

انشاء طلبی پانچ چیزوں سے ہوتی ہے۔ (1) امر ، (2) نہی ، (3) استفہام ، (4) تمنیٰ اور (5) ندا۔

سوال نمبر 04:- امر کسے کہتے ہیں ؟

جواب:- امر :-

امر بلندی کی وجہ سے کسی سے کوئی کام طلب کرنے کو کہتے ہیں۔

سوال نمبر 05:- امر کے کتنے اور کون کونسے صیغے ہیں ؟

جواب:- امر کے صیغے :-

امر کے چار صیغے ہیں:- (1) فعل امر۔ جیسے:- "خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴿١﴾" یعنی "کتاب کو مضبوطی کے ساتھ تھامے رکھو!" ،

(2) وہ فعل مضارع جو لام سے ملا ہوا ہو۔ جیسے:- "لَيَنْفِقَنَّ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ ﴿٢﴾" یعنی "مالی وسعت رکھنے والے کو چاہئے کہ اپنی گنجائش کے مطابق خرچ کرے!" ،

(3) اسم فعل بمعنی فعل امر۔ جیسے "حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ" یعنی "آ نماز کی طرف!" اور

(4) وہ مصدر جو فعل امر کا نائب (یعنی اس کی جگہ پر) ہو۔ جیسے:- "سَعْيًا فِي الْخَيْرِ" یعنی "بھلائی میں کوشش کر!"۔

سوال نمبر 06:- کیا فعل امر اپنے اصلی معنی کے علاوہ دیگر معانی میں بھی استعمال ہوتا ہے ؟ نیز اس صورت میں اس کے معنی کو کس طرح سمجھا جاتا ہے ؟

جواب:- فعل امر کا دیگر معانی میں استعمال:-

جی ہاں! کبھی کبھی امر کے صیغوں کو ان کے اصلی معنی سے نکال کر دیگر معانی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور ان معانی کو کلام کے سیاق اور احوال کے قرائن سے سمجھا جاتا ہے۔

سوال نمبر 07:- امر کی دیگر آغراض بیان کریں۔

جواب:- امر کی دیگر آغراض:-

امر کی دیگر آغراض درج ذیل ہیں۔

(1) دعا۔ جیسے:- "أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ" یعنی "تو مجھے توفیق دے کہ میں شکر کروں تیری نعمت کا!"۔

(2) اَللِّتِمَاسُ (درخواست کرنا)۔ جیسے تمہارا اپنے ہم مرتبہ شخص سے کہنا:- "أَعْطِنِي الْكِتَابَ" یعنی "مجھے کتاب دو!"۔

(3) اَلتَّمَنِّي (تمنا کرنا)۔ جیسے:-

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انْجَلِي بَصُحٍ وَ مَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْتَلٍ

یعنی "اے لمبی رات! سن لے! روشن ہو جا ایسی صبح سے جس سے اچھی کوئی صبح نہ ہو!"۔

(4) اَلرِّشَادُ (رہنمائی کرنا)۔ جیسے:- "إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَآكُتُبُوهُ وَلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ" یعنی "جب تم کسی قرض کا آپس میں

لین دین کرو مقررہ مدت تک تو اسے لکھ لو اور چاہیے کہ تمہارے درمیان لکھنے والا انصاف کے ساتھ لکھے!"۔

(5) اَلتَّهْدِيدُ (دھمکانا)۔ جیسے:- "اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ" یعنی "تم جو چاہتے ہو کر لو!"۔

(6) اَلتَّعْجِيزُ (عاجز کرنا، یعنی مخاطب کو ایسے کام کا حکم دینا جو وہ نہ کر سکے)۔ جیسے:-

يَا لَبَكْرٍ أَنْشِرُوا لِي كَلْبِيًّا يَا لَبَكْرٍ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرَازُ

یعنی "اے قبیلہ بنو بکر! میرے لیے کلیب کو زندہ کرو! اے قبیلہ بنو بکر! کہاں کہاں تک بھاگنا ہے؟!"

(7) اَلْإِهَانَةُ (ذلیل کرنا)۔ جیسے:- "كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا" یعنی "پتھر بن جاؤ یا لوہا!"۔

(8) اَلْإِبَاحَةُ (جائز کرنا)۔ جیسے:- "كُلُوا وَ اشْرَبُوا" یعنی "کھاؤ اور پیو!"۔

(9) اَلْإِمْتِنَانُ (احسان ظاہر کرنا)۔ جیسے "كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ" یعنی "کھاؤ ان چیزوں سے جو اللہ نے تمہیں دی!"۔

(10) اَلتَّخْيِيرُ (اختیار دینا)۔ جیسے "خُذْ هَذَا أَوْ ذَلِكَ" یعنی "یہ لو یا وہ!"۔

(11) اَلتَّسْوِيَةُ (برابری ظاہر کرنا)۔ جیسے "فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا" یعنی "صبر کرو یا نہ کرو!"۔

(12) اَلْأَكْرَامُ (تعظیم کرنا)۔ جیسے "أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ" یعنی "جنت میں داخل ہو جاؤ سلامتی کے ساتھ امن والے ہو کر!"۔

سوال نمبر 08:- نہی کے کتنے ہیں؟

جواب:- نہی:-

نہی بندی کی وجہ سے کسی سے کسی کام سے رکنے کے طلب کرنے کو کہتے ہیں۔

سوال نمبر 09:- نہی کے کتنے صیغے ہیں؟

جواب:- نہی کے صیغے:-

نہی کا صرف ایک ہی صیغہ ہے، اور وہ مضارع پر لائے نہی داخل کرنے سے بنتا ہے۔ جیسے فرہانِ باری تعالیٰ:-

"وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا" یعنی "اور زمین میں اس کی اصلاح کے بعد فساد برپا نہ کرو" (یہ "تُفْسِدُونَ" تھا، ابتدا میں لائے نہی لگانے سے "لَا تُفْسِدُوا" بن گیا)۔

سوال نمبر 10:- کیا فعلِ نہی اپنے اصلی معنی کے علاوہ دیگر معانی میں بھی استعمال ہوتا ہے؟ نیز اس صورت میں اس کے معنی کو کس طرح سمجھا جاتا ہے؟
جواب:- فعلِ نہی کا دیگر معانی میں استعمال:-
جی ہاں! کبھی کبھی نہی کے صیغہ کو اس کے اصلی معنی سے نکال کر دیگر معانی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور ان معانی کو مقام (یعنی محل کا تقاضا) اور سیاق (یعنی کلام کے انداز و اسلوب) سے سمجھا جاتا ہے۔

سوال نمبر 11:- نہی کی دیگر اغراض بیان کریں۔

جواب:- نہی کی دیگر اغراض:-

نہی کی دیگر اغراض درج ذیل ہیں۔

(1) دعا۔ جیسے:- "فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ" یعنی "تو اے اللہ! تو مجھ پر میرے دشمن کو شامت کا موقع نہ دے!"۔

(2) اَللِّتِمَاشُ (درخواست کرنا)۔ جیسے تیرا اپنے ہم پلہ سے کہنا:- "لَا تَبْرُحْ مِنْ مَّكَانِكَ حَتَّى أَرْجِعَ إِلَيْكَ" یعنی "اپنی جگہ سے نہ ہلنا! یہاں تک کہ میں آپ کے پاس لوٹ آؤں!"۔

(3) اَللِّتَمَنِّي (تمنا کرنا)۔ جیسے اس شعر میں "لَا تَطْلُعْ!":-

يَا لَيْلُ طُلْ يَا نَوْمُ زُلْ
يَا صُبْحُ قِفْ لَا تَطْلُعْ

یعنی "اے رات! تو لمبی ہو جا! اے نیند! تو زائل ہو جا! اے صبح! تو ٹھہر جا! طلوع نہ ہو!"۔

(4) اَلتَّهْدِيدُ (دھمکی دینا)۔ جیسے تیرا اپنے خادم سے کہنا:- "لَا تُطْعِ أَمْرِي" یعنی "نہ مان میری بات!"۔

سوال نمبر 12:- اِسْتِفْہَام کسے کہتے ہیں؟

جواب:- اِسْتِفْہَام:-

اِسْتِفْہَام کسی چیز کا علم طلب کرنے کو کہتے ہیں۔

سوال نمبر 13:- کلماتِ اِسْتِفْہَام کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب:- کلماتِ اِسْتِفْہَام:-

کلماتِ اِسْتِفْہَام گیارہ ہیں اور وہ یہ ہیں۔ (1) مَنْ ، (2) مَا ، (3) كَمْ ، (4) كَيْفَ ، (5) أَيْ ، (6) أَيْنَ ، (7) أَيْ ، (8) أَيْ ، (9) مَتَى ، (10) هَلْ اور (11) ہمزہ مفتوحہ (یعنی "أ")۔

سوال نمبر 14:- ہمزہ اِسْتِفْہَامیہ کیوں لایا جاتا ہے؟

جواب:- ہمزہ اِسْتِفْہَامیہ لانے کا سبب:-

ہمزہ کے ذریعے تصور یا تصدیق کے بارے میں معلومات طلب کی جاتی ہے۔

سوال نمبر 15:- تصور سے کیا مراد ہے؟ مثال سے واضح کریں۔

تصور سے مراد ہے مفرد کا اِذْراک (یعنی کسی مفرد چیز کے بارے میں جاننا)۔ جیسے تیرا کہنا:-

"أَعَلَيْي مُسَافِرٌ أَمْ خَالِدٌ؟" یعنی "کیا علی نے سفر کیا ہے یا خالد نے؟" جبکہ آپ کو پتہ ہو کہ سفر ان دونوں میں سے کسی ایک نے کیا ہے لیکن یہ جانا چاہتے ہیں کہ سفر کس نے کیا ہے۔ لہذا، کسی ایک کو خاص کر کے جواب دیا جائے گا۔ پس مثال کے طور پر آپ "عَلَيْي" کہہ دیں گے۔

سوال نمبر 16 :- تصدیق سے کیا مراد ہے؟ مثال سے واضح کریں۔

جواب :- تصدیق :-

تصدیق سے مراد ہے نسبت کا اِذْراک (یعنی نسبت (دو چیزوں کا تعلق جوڑنے) کے بارے میں جاننا)۔ جیسے "أَسَافَرُ عَلَيَّ؟" گویا کہ آپ سفر کے واقعہ ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں پوچھ رہے ہیں۔ لہذا، جواب میں "نَعَمْ" یا "لَا" کہا جائے گا۔

سوال نمبر 17 :- "أُمُّ مُتَّصِلَةٌ" کسے کہتے ہیں؟ اور مُعَادِل کے مختلف جملوں میں واقع ہونے کی صورتیں بھی بیان کریں۔ نیز، کیا مُعَادِل کو حذف بھی کر دیا جاتا ہے؟
جواب :- اُمُّ مُتَّصِلَةٌ :-

تصور میں مسئول عنہ (یعنی جس چیز کے بارے میں سوال کیا گیا) وہ بمنزہ استیہامیہ کے ساتھ ملا ہوا ہوتا ہے، اور اس "أُمُّ" کے بعد اس مسئول عنہ کا مُعَادِل (یعنی مدِّ مقابل) ذکر کیا جاتا ہے، تو اس "أُمُّ" کو "أُمُّ مُتَّصِلَةٌ" کہا جاتا ہے۔

معادل کے مختلف جملوں میں واقع ہونے کی صورتیں :-

مذکورہ صورت کے مطابق مُسند الیہ کے بارے میں سوال کرتے ہوئے آپ کہیں گے:- "أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا أَمْ يُوسُفُ؟" یعنی "کیا تو نے یہ کیا یا یوسف نے؟"، مُسند کے بارے میں:- "أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ أَمْ رَاغِبٌ فِيهِ؟" یعنی "کیا تم اس معاملے میں دلچسپی لے رہے ہو یا نہیں؟"، مفعول کے بارے میں:- "أَأَيَّائِي تَقْضُدُ أَمْ خَالِدًا؟" یعنی "کیا میرا تم نے ارادہ کیا یا خالد کا؟"، حال کے بارے میں:- "أَرَاكِنَا جِئْتَ أَمْ مَا شِئْنَا؟" یعنی "تم سواری پر آئے ہو یا پیدل؟" اور ظرف کے بارے میں:- "أَيُّوَمَ الْخَمِيسِ قَدِمْتَ أَمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟" یعنی "کیا جمعرات کے دن تم آئے یا جمعہ کے دن؟" اور اسی طرح دیگر مقامات میں ہوگا۔

مُعَادِل کے حذف ہونے کی صورتیں :-

اور مذکور صورتوں میں کبھی کبھی مُعَادِل ذکر نہیں کیا جاتا۔ جیسے "أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟" یعنی "کیا تم نے یہ کیا؟"، "أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ؟" یعنی "کیا تم اس معاملے میں دلچسپی لے رہے ہو؟"، "أَأَيَّائِي تَقْضُدُ؟" یعنی "کیا میرا تم نے ارادہ کیا؟"، "أَرَاكِنَا جِئْتَ؟" یعنی "کیا تم سوار ہو کر آئے ہو؟" اور "أَيُّوَمَ الْخَمِيسِ قَدِمْتَ؟" یعنی "کیا جمعہ کے دن آپ آئے تھے؟"۔

سوال نمبر 18 :- "أُمُّ مُنْقَطِعَةٌ" کسے کہتے ہیں؟

جواب :- اُمُّ مُنْقَطِعَةٌ :-

تصدیق میں مسئول عنہ نسبت ہے اور نسبت کا کوئی مُعَادِل نہیں ہوتا۔ البتہ، اگر نسبت کے بعد مُعَادِل آئے تو اس "أُمُّ" کو "أُمُّ مُنْقَطِعَةٌ" کہا جائے گا اور اس صورت میں یہ "بَلْ" (یعنی بلکہ) کے معنی میں ہوگا۔

سوال نمبر 19 :- "هَلْ" کیوں لایا جاتا ہے؟ نیز کیا اس کے ساتھ مُعَادِل ذکر کرنا درست ہے؟

جواب:- هَلْ :-

"هَلْ" صرف تصدیق کو طلب کرنے کے لیے آتا ہے۔ جیسے:- "هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ؟" یعنی "کیا آپ کا دوست آگیا؟"، تو جواب میں "نَعَمْ" یا "لَا" کہا جائے گا۔ لہذا، اس کے ساتھ مُعَادِل ذکر کرنا غلط ہے۔ پس "هَلْ جَاءَ صَدِيقُكَ أَمْ عَدُوُّكَ؟" یعنی "کیا تمہارا بھائی آیا یا تمہارا دشمن" نہیں کہا جائے گا۔

سوال نمبر 20:- هَلْ "بَسِيطَةٌ" کسے کہتے ہیں؟

جواب:- هَلْ "بَسِيطَةٌ" :-

"هَلْ" کے ذریعے اگر کسی چیز کے وجود کے بارے میں پوچھا جائے، تو یہ هَلْ "بَسِيطَةٌ" کہلاتا ہے۔ جیسے:- "هَلِ الْعَنْقَاءُ مُوجُودَةٌ؟" یعنی "کیا ڈائیناسور (Dinosaur) موجود ہیں؟"۔

سوال نمبر 21:- هَلْ "مُرْكَبَةٌ" کسے کہتے ہیں؟

جواب:- هَلْ "مُرْكَبَةٌ" :-

"هَلْ" کے ذریعے اگر ایک چیز کے دوسری چیز کے لیے وجود (یعنی ایک چیز کے دوسری چیز لئے پائے جانے) کے بارے میں پوچھا جائے، تو یہ هَلْ "مُرْكَبَةٌ" کہلاتا ہے۔ جیسے:- "هَلْ تَبْيُضُّ الْعَنْقَاءُ أَوْ تَفْرَحُ؟" یعنی "کیا ڈائیناسور (Dinosaur) اندھے دیتے ہیں یا بچے؟"۔

سوال نمبر 22:- "مَا" کیوں لایا جاتا ہے؟

جواب:- مَا :-

"مَا" کے ذریعے کسی اسم کی وضاحت طلب کی جاتی ہے۔ جیسے:- مَا الْعَسَجْدُ أَوِ اللَّجَيْنُ؟ "یعنی "سونا کیا ہے یا چاندی کیا ہے؟"، یا کسی کی حقیقت کے بارے میں پوچھا جاتا ہے۔ جیسے:- "مَا الْإِنْسَانُ" یعنی "انسان کیا ہے؟" یا "مَا" کے ساتھ ذکر کردہ چیز کا حال پوچھا جاتا ہے۔ جیسے تیرا اپنے پاس آنے والے سے پوچھنا:- "مَا أَنتَ؟" یعنی "آپ کون ہیں؟"۔

سوال نمبر 23:- "مَنْ" کیوں لایا جاتا ہے؟

جواب:- مَنْ :-

"مَنْ" کے ذریعے عقل والوں کی تعیین طلب کی جاتی ہے۔ جیسے تیرا پوچھنا:- "مَنْ فَتَحَ مِصْرَ؟" یعنی "شہر / مصر کس نے فتح کیا؟"۔

سوال نمبر 24:- "مَتَى" کیوں لایا جاتا ہے؟

جواب:- مَتَى :-

"مَتَى" کے ذریعے زمانہ کی تعیین کو طلب کیا جاتا ہے، چاہے زمانہ ماضی ہو یا مستقبل۔ جیسے "مَتَى جِئْتُ؟" یعنی "تم کب آئے؟" اور "مَتَى تَذْهَبُ؟" یعنی "تم کب جاؤ گے؟"۔

سوال نمبر 25:- "أَيَّانَ" کیوں لایا جاتا ہے؟

جواب:- اَيَّانَ :-

"اَيَّانَ" کے ذریعے خاص طور پر زمانہ مستقبل کو طلب کیا جاتا ہے اور یہ ہولناکی کی جگہ میں بھی آتا ہے۔ جیسے "يَسْأَلُ اَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ" یعنی "قیامت کا دن کب آئے گا؟"۔

سوال نمبر 26:- "كَيْفَ" کیوں لیا جاتا ہے ؟

جواب:- كَيْفَ :-

"كَيْفَ" کے ذریعے حال کی تعیین کو طلب کیا جاتا ہے۔ جیسے:- "كَيْفَ اَنْتَ ؟" یعنی "آپ کیسے ہیں؟"۔

سوال نمبر 27:- "اَيْنَ" کیوں لیا جاتا ہے ؟

جواب:- اَيْنَ :-

"اَيْنَ" کے ذریعے مکان کی تعیین کو طلب کیا جاتا ہے۔ جیسے:- "اَيْنَ تَذْهَبُ ؟" یعنی "تم کہاں جا رہے ہو؟"۔

سوال نمبر 28:- "اَنَّى" کیوں لیا جاتا ہے ؟

جواب:- اَنَّى :-

"اَنَّى" استعمال ہوتا ہے (1) "كَيْفَ" کے معنی میں۔ جیسے:- "اَنَّى يُحْيِي هٰذِهِ اللّٰهُ بَعْدَ مَوْتِهَا" یعنی "اللہ ان کو ان کے مرنے کے بعد کیسے زندہ کرے گا؟" ، (2) "مِنْ اَيْنَ" کے معنی میں۔ جیسے:- "يَمْرِيْمْ اَنَّى لَكَ هٰذَا" یعنی "اے مریم! یہ تمہارے پاس کہاں سے آیا؟" اور (3) "مَتَى" (شرطیہ) کے معنی میں۔ جیسے:- "ذُرْ اَنَّى شِئْتَ" یعنی "تم جب چاہو ملنے آؤ"۔

سوال نمبر 29:- "كَمْ" کیوں لیا جاتا ہے ؟

جواب:- كَمْ :-

"كَمْ" کے ذریعے مبہم عدد کی تعیین کو طلب کیا جاتا ہے۔ جیسے:- "كَمْ لَبِثْتُمْ ؟" یعنی "تم کتنی دیر سوئے؟"۔

سوال نمبر 30:- "اَيَّ" کیوں لیا جاتا ہے ؟

جواب:- اَيَّ :-

"اَيَّ" کے ذریعے دو شریکوں میں سے کسی ایک کو کسی ایسے معاملے میں خاص کر دیا جاتا ہے جس میں وہ دونوں شامل ہوں (یعنی کسی معاملے میں دو افراد شریک تھے ان دونوں میں سے کسی ایک کو اس معاملے میں خاص کر دینا)۔ جیسے:- "اَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا ؟" یعنی "دونوں گروہوں میں سے کون بہتر ہے ٹھکانے کے اعتبار سے؟" اور اسی کے ذریعے زمانے ، مکان ، حال ، عدد ، عاقل اور اس کے علاوہ کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے اس کا لحاظ رکھتے ہوئے جس کے ساتھ وہ مضاف ہے۔

سوال نمبر 31:- کیا آدواتِ استفہام اپنے اصلی معنی کے علاوہ دیگر معانی میں بھی استعمال ہوتے ہیں ؟ نیز ، اس صورت میں انکے معنی کو کس طرح سمجھا جاتا ہے ؟

جواب:- آدواتِ استفہام کا دیگر معنی میں استعمال :-

جی ہاں ! کبھی کبھی آدواتِ استفہام کو ان کے اصلی معنی سے نکال کر دیگر معانی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور ان معانی کو سیاقِ کلام (یعنی کلام

کے انداز و اسلوب سے سمجھا جاتا ہے۔

سوال نمبر 32:- استفہام کی دیگر اغراض بیان کریں۔

جواب:- استفہام کی دیگر اغراض:-

استفہام کی دیگر اغراض درج ذیل ہیں۔

- (1) اَللّٰسُوِيَّةُ (برابری ظاہر کرنا)۔ جیسے:- "سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَاذَنَتْهُمْ اَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ" یعنی "برابر ہے کہ آپ انہیں ڈرائیں یا نہ ڈرائیں۔"
- (2) اَللّٰفِي (انکار)۔ جیسے:- "هَلْ جَزَاءُ الْاِحْسَانِ اِلَّا الْاِحْسَانُ" یعنی "بھلائی کا بدلہ نہیں مگر بھلائی۔"
- (3) اَلْاِنْكَارُ (صریح انکار)۔ جیسے:- "اَعْبَرُ اللّٰهَ تَدْعُوْنَ" یعنی "کیا تم غیر اللہ کو پوجتے ہو؟"
- (4) اَلْاَمْرُ (حکم دینا)۔ جیسے:- "فَهَلْ اَنْتُمْ مُّتَّبِعُوْنَ" یعنی "کیا تم باز آؤ گے؟" بمعنی "اَنْتَهُوْا (باز آؤ تم سب)۔"
- (5) اَللّٰهِي (روکنا)۔ جیسے:- "اَتَخْشَوْنَهُمْ فَاللّٰهُ اَحَقُّ اَنْ تَخْشَوْهُ" یعنی "کیا تم انہیں ڈرتے ہو، حالانکہ اللہ اس بات کا زیادہ حقدار ہے کہ اس سے ڈرا جائے۔"
- (6) اَللّٰسُوِيْقُ (شوق دلانا)۔ جیسے:- "اَتَخْشَوْنَهُمْ فَاللّٰهُ اَحَقُّ اَنْ تَخْشَوْهُ" یعنی "کیا میں تمہاری رہنمائی کروں ایسی تجارت کی طرف جو تمہیں دردناک عذاب سے نجات دے؟"
- (7) اَللّٰعْظِيْمُ (تعظیم کرنا)۔ جیسے:- "مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ اِلَّا بِاِذْنِهِ" یعنی "کون ہے جو اس کی بارگاہ میں اس کی اجازت کے بغیر شفاعت کرے؟"
- (8) اَللّٰتَحْقِيْرُ (حقارت ظاہر کرنا)۔ جیسے:- "اَهَذَا الَّذِي مَدَحْتَهُ كَثِيْرًا؟" یعنی "کیا یہ ہے وہ جس کی تم اتنی تعریف کر رہے تھے؟!"
- (9) اَللّٰمُزَكِّمُ (مذاق اڑانا)۔ جیسے:- "اَعَقْلُكَ يَسُوْعُ لَكَ اَنْ تَفْعَلَ كَذَا؟" یعنی "کیا تمہاری عقل تمہیں اس بات کی اجازت دیتی ہے کہ تم ایسا کرو؟"
- (10) اَللّٰتَعْجُبُ (حیران ہونا)۔ جیسے:- "مَا لِهٰذَا الرَّسُوْلُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْاَسْوَاقِ" یعنی "(مشرکین معاذ اللہ ثم معاذ اللہ حضور ﷺ کے بارے میں کہتے تھے) کیا ہے اس رسول کے لیے کھانا کھاتے ہیں اور بازاروں میں چلتے ہیں۔"
- (11) اَلْاِغْرَابُ (گمراہی پر تنبیہ کرنا)۔ جیسے:- "فَاَيْنَ تَذْهَبُوْنَ" یعنی "تم کہاں جا رہے ہو؟"
- (12) اَللّٰوَعِيْدُ (غلط کام کی سزا بیان کرنا)۔ جیسے:- "اَتَفْعَلُ كَذَا وَ قَدْ اَحْسَنْتُ اِلَيْكَ؟" یعنی "کیا تو ایسا کرے گا حالانکہ میں نے تجھ سے بھلائی کی تھی؟"

سوال نمبر 33:- تمنیٰ اور ترجیٰ کسے کہتے ہیں؟ مثال سے واضح کریں۔

جواب:- تمنیٰ:-

کسی ایسی پسندیدہ چیز کو طلب کرنا جس کے حصول کی امید نہ کی جاتی ہو اس کی محال یا دور واقع ہونے کی وجہ سے۔ جیسے:-

اَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُوْدُ يَوْمًا فَآخِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيْبُ

یعنی "کاش! کہ جوانی کے دن لوٹ آئیں، تو میں اسے خبر دوں ان چیزوں کی جو بڑھاپے نے میرے ساتھ کیا۔"

ترجیٰ:-

مذکورہ صورت میں جب اس چیز کے حاصل ہونے کی امید ہو، تو اب اگر وہ اس چیز کا انتظار کرے تو اسے "ترجیٰ" کہا جاتا ہے اور ترجیٰ کو "عَسَىٰ" یا

"لَعَلَّ" کے ساتھ تعبیر کیا جاتا ہے۔ جیسے:- "لَعَلَّ اللّٰهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذٰلِكَ اَمْرًا" یعنی "شاید اللہ اس کے بعد کوئی معاملہ پیدا کر دے۔"

سوال نمبر 34:- تمنیٰ کے کتنے اور کون کونسے کلمات ہیں؟ نیز، انکے استعمال کی صورت میں انکے جواب میں واقع ہونے والے فعل مضارع کو کیا اعراب دیا جائے گا؟

جواب:- تمی کے آدوات :-

تمی کے لیے چار کلمات ہیں۔ ایک اصلی ہے اور وہ "لَيْتَ" ہے اور باقی تین غیر اصلی ہیں اور وہ یہ ہیں۔ (1) هَلْ :- جیسے :- "فَهَلْ لَنَا مِنَ الشَّفَعَاءِ فَيَشْفَعُوا لَنَا" یعنی "کاش ہمارے لیے کوئی شفیع ہوتا تو وہ ہمارے لیے شفاعت کرتا" ، (2) لَوْ :- جیسے :- "فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ" یعنی "کاش ہمارے لیے کوئی لوٹنا ہوتا تو ہم بھی مومن ہوتے" اور (3) لَعَلَّ :- جیسے :-

أَسْرَبَ الْقَطَا هَلْ مَنْ يُعِيرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطِيرُ

یعنی "اے قطا (صف بصف اڑنے والے پرندے) کے جھنڈا! کیا کوئی ہے جو اپنے پر مجھے ادھار دے دے ، کاش کہ اسکی طرف جس کی خواہش رکھتا ہوں میں اڑ کر چلا جاؤں!"۔ ان الفاظ کو جب تمنا کے لیے استعمال کیا جائے ، تو جو فعل مضارع ان کے جواب میں واقع ہوگا اس کو نصب دیا جائے گا۔

سوال نمبر 35 :- ندا کسے کہتے ہیں ؟

جواب :- ندا :-

ندا سے مراد ہے توجہ طلب کرنا ایسے حرف کے ذریعے جو "أَدْعُو" کے قائم مقام ہو۔

سوال نمبر 36 :- ندا کے کتنے اور کون کون سے آدوات ہیں ؟

جواب :- آدواتِ ندا :-

ندا کے اٹھ آدوات ہیں اور وہ یہ ہیں۔ (1) یا ، (2) ہمزہ ، (3) اَيَّ ، (4) آ ، (5) آيَ ، (6) اَيَّا ، (7) هَيَّا اور (8) وَا۔

سوال نمبر 37 :- کون کون سے حروفِ ندا قریب کے لیے اور کون کون سے بعید کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں ؟ نیز ان کا استعمال بھی بیان کریں۔

جواب :- قریب اور بعید کے لیے استعمال ہونے والے آدواتِ ندا :-

دو حروفِ ندا (1) ہمزہ اور (2) آيَ منادی قریب کے لیے ، جبکہ ان دو کے علاوہ باقی سب بعید کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

آدواتِ ندا کا استعمال :-

کبھی کبھی بعید کو قریب کے مرتبہ میں اتار دیا جاتا ہے۔ لہذا ، اسے "ہمزہ" اور "آيَ" کے ساتھ ندا دی جاتی ہے اس طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ منادی مستکلم کے ذہن میں خوب مستحضر (حاضر) ہونے کی وجہ سے گویا مستکلم کے پاس حاضر (موجود) ہے۔ جیسے شاعر کا قول :-

أَشْكَانَ نَعْمَانَ الْأَرَاكِ تَبَيَّنُوا بِأَنْتُمْ فِي رِنْعِ قَلْبِي سَكَا

یعنی "اے نعمانِ اراک کے رہائشیوں! یقین کرو تم میرے دل کے صحن میں رہتے ہو" ، اور کبھی قریب کو بعید کے مرتبہ میں اتار دیا جاتا ہے۔ لہذا ، اُسے اُن حروف میں سے کسی ایک حرف کے ذریعے ندا دی جاتی ہے جن کو منادی بعید کے لیے وضع کیا گیا ہے یا تو (1) اس طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ منادی بڑی عظیم شان والا اور بلند مرتبہ والا ہے ، یہاں تک کہ منادی کے درجہ کی عظمت میں مستکلم کے مرتبہ سے فاصلہ ، مسافت میں فاصلہ کے مترادف ہے (یعنی کہ منادی کا درجہ مستکلم کے درجہ سے اس قدر بلند اور بالا ہے کہ گویا کہ وہ اس مسافت میں بھی اتنی ہی دور ہے)۔ جیسے تیرا کہنا :- "أَيَّا مَوْلَايَ" یعنی "او میرے اقا!" ، حالانکہ تُو تو اس کے پاس ہے ، یا (2) اس کہ مرتبہ کے کم ہونے کی طرف اشارہ کرنے کے لیے۔ جیسے :- "أَيَّا هَذَا" یعنی "او یہ!" اس آدمی کے لیے کہنا جو آپ کے پاس موجود ہے ، یا پھر (3) اس طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ سامع نیند یا بھول (یعنی غلطی ، یا اس جیسے کسی سبب) کی وجہ سے غافل ہے ، گویا کہ وہ مجلس میں حاضر ہی نہیں۔ جیسے تیرا غلطی کرنے والے کو کہنا :- "أَيَّا فُلَانٍ" یعنی "او فلاں!"۔

سوال نمبر 38 :- کیا آدواتِ ندا اپنے اصلی معنی کے علاوہ دیگر معانی میں بھی استعمال ہوتے ہیں ؟ نیز ، اس صورت میں ان کے معنی کو کس طرح سمجھا جاتا ہے ؟

جواب :- آدواتِ ندا کا دیگر معانی میں استعمال :-

جی ہاں! کبھی کبھی ادواتِ ندا کو ان کے اصلی معنی سے نکال کر دیگر معانی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور ان معانی کو قرائن سے سمجھا جاتا ہے۔

سوال نمبر 39 :- ندا کی دیگر اغراض بیان کریں۔

جواب :- ندا کی اغراض :-

ندا کی دیگر اغراض درج ذیل ہیں۔

(1) الْأَعْرَاءُ (ڈرانا)۔ جیسے تیرا اس شخص سے کہنا جو تیرے پاس اس حال میں آیا کہ اس پر ظلم کیا گیا:- "يَا مَظْلُومُ" یعنی "اے مظلوم!"۔

(2) الْزَّجْرُ (ڈانٹنا)۔ جیسے:- أَفُؤَادِي مَتَى الْمَتَابُ أَلَمَّا تَصْحُ وَ الشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِي أَلَمَّا

یعنی "اے میرے دل تو کب توبہ لائے گا حالانکہ میرے سر پہ بڑھاپا آگیا"۔

(3) اللَّحْيَرُ وَ اللَّصْبُجُرُ (حیران ہونا اور دھمکانا)۔ جیسے:- "أَيَا مَنَازِلَ سَلَمَى أَيْنَ سَلَمَاكَ؟" یعنی "اے سلمیٰ کے گھروں تمہاری سلمیٰ کہاں ہے؟"، اور یہ اکثر

اوقاتِ اصطبل اور کجاوہ/سواریاں وغیرہ کو ندا دینے میں استعمال ہوتی ہے۔

(4) اللَّحْسَرُ وَ التَّوَجُّعُ (حسرت اور درد کا اظہار کرنا)۔ جیسے شاعر کا قول:-

أَيَا قَبْرَ مَعْنٍ كَيْفَ وَازَيْتَ جُودَهُ وَ قَدْ كَانَ مِنْهُ الْبُرُّ وَ الْبَحْرُ مُتَرَعًا

یعنی "اے معن کی قبر! تو نے اس کی سخاوت کو کیسے چھپالیا، حالانکہ اس کی سخاوت سے بَر (خشکی) اور نَحْر (تری) بھرے ہوئے تھے"۔

(5) اللَّذْكَرُ (یاد تازہ کرنا، یعنی کچھ جگہوں سے ایسے واقعات جزے ہوتے ہیں کہ جب ان جگہوں کو دیکھیں تو وہ یادیں تازہ ہو جاتی ہیں)۔ جیسے

أَيَا مَنَزِلِي سَلَمَى سَلَامٌ عَلَيْكُمَا هَلِ الْأَزْمُنُ اللَّاتِي مَضَيْنَ رَوَاجِعُ

یعنی "اے سلمیٰ کے دونوں گھروں! تم پر سلام ہو کیا وہ زمانے جو گزر گئے وہ لوٹ سکتے ہیں؟!"

سوال نمبر 40 :- کون کون سے کلمات سے انشائے غیر طلبی ہوتی ہے ؟

جواب :- انشائے غیر طلبی کے ادوات :-

انشائے غیر طلبی تعجب، قسم اور الفاظِ عقود سے ہوتی ہے۔ جیسے:- "بَعَثُ" یعنی "میں نے بیجا"۔ اور کبھی ان کے علاوہ میں بھی پائی جاتی ہے۔

سوال نمبر 41 :- انشائے طلبی کی امحاث علم المعانی میں کیوں بیان نہیں کی گئیں ؟

جواب :- انشاء طلبی کی امحاث کا علم المعانی میں ذکر نہ کیے جانے کا سبب :-

انشائے غیر طلبی کی انواع (اقسام) چونکہ علم المعانی کی امحاث سے تعلق نہیں رکھتیں۔ لہذا، مصنف نے اس سے (یعنی اسے علم المعانی میں بیان کرنے سے) اعراض کیا۔

أَبَابُ الثَّانِي فِي الذِّكْرِ وَالْحَذْفِ :-

سوال نمبر 01 :- ذکر کرنا کب اصل ہے ؟

جواب :- ذکر کی اصل (یعنی قاعدہ) :-

جب سامع کو حکم کا فائدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے، تو جو لفظ اس حکم کے معنی پر دلالت کرتا ہو، اسے ذکر کرنا اصل (یعنی قاعدہ) ہے۔

سوال نمبر 02 :- حذف کرنا کب اصل ہے ؟

جواب:- حذف کی اصل (یعنی قاعدہ):-

جب سامع کو حکم کا فائدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے، تو جو لفظ کلام سے بقیہ الفاظ کے اس پر دلالت کرنے کی وجہ سے جانا جائے، اسے حذف کرنا اصل (یعنی قاعدہ) ہے۔

سوال نمبر 03:- جب ذکر اور حذف کے اصول آپس میں ٹکرائیں، تو اس صورت میں کیا حکم ہوگا؟

جواب:- ذکر و حذف کے قواعد کے آپس میں ٹکرانے کی صورت میں حکم:-

جب ذکر و حذف کے اصول (قواعد) آپس میں ٹکرائیں، تو اس صورت میں کسی ایک کے مقتدی سے دوسرے کے مقتدی کی طرف عدول نہیں کریں گے (یعنی نہیں جائیں گے)، مگر کسی ایسے داعی (بلانے والے) کے سبب سے جو اس کی طرف بلا رہا ہے۔

سوال نمبر 04:- ذکر کے داعی مع المثال بیان کریں۔

جواب:- ذکر کے داعی:-

ذکر کے داعی درج ذیل ہیں:-

(1) یحتمل اور وضاحت کی زیادتی کے لیے۔ جیسے:- "أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ - وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٦﴾" یعنی "وہی لوگ اپنے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور وہی لوگ فلاح پانے والے ہیں۔"

(2) قرینہ پر بھروسے کی کمی کی وجہ سے، اس لیے کہ یا تو قرینہ کمزور ہے یا سامع کی سمجھ کمزور ہے۔ جیسے:- "زَيْدٌ نِّعَمَ الصَّدِيقُ" یعنی "زید کتنا ہی اچھا دوست ہے"، یہ اس وقت کہا جاتا ہے جب زید کا ذکر پہلے ہو چکا ہو اور سامع کو اسے سننے ہوئے ایک طویل عرصہ گزر چکا ہو، یا زید کے ذکر کے ساتھ کسی اور کا بھی ذکر کیا گیا ہو۔

(3) سامع کی کند ذہنی پر تعریض (طنزاً اشارہ) کرنا۔ جیسے:- "مَاذَا قَالَ عَمْرُو؟" یعنی "عمرو نے کیا کہا" کے جواب میں "عَمْرُو قَالَ كَذًا" یعنی "عمرو نے یہ کہا" کہنا۔

(4) سامع پر یحتمل کے لیے، تاکہ اس کے لیے انکار نہ بچے۔ جیسے جب حاکم گواہ سے پوچھے:- "هَلْ أَقَرَّ زَيْدٌ هَذَا بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذًا" یعنی "کیا زید نے اس بات کا اقرار کیا کہ اس پر اتنے پیسے ہیں؟"، تو گواہ کہے:- "نَعَمْ، زَيْدٌ هَذَا أَقَرَّ بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذًا" یعنی "جی! زید نے اس بات کا اقرار کیا کہ اس پر اتنے پیسے ہیں۔"

(5) تعجب کرنا جب حکم بالکل غریب (الوکھا) ہو۔ جیسے:- "عَلَيَّ يُقَاوِمُ الْأَسَدَ" یعنی "علی نے شیر سے مقابلہ کیا"، یہ اس وقت کہا جاتا ہے جب اس کا ذکر پہلے گزر چکا ہو۔

(6) التَّعْظِيمُ وَ التَّخْفِيرُ (تعظیم اور حقارت ظاہر کرنا) جب لفظ اس کا فائدہ دے۔ جیسے جب سائل تم سے پوچھے:- "هَلْ رَجَعَ الْقَائِدُ؟" تو تم بولو:- "رَجَعَ الْمُصَوِّرُ أَوْ الْمَهْزُومُ" یعنی "فاتح لوٹ آیا یا ہارا ہوا لوٹ آیا۔"

سوال نمبر 05:- حذف کے داعی مع المثال بیان کریں

جواب:- حذف کے داعی:-

حذف کے داعی درج ذیل ہیں۔

(1) غیر مخاطب سے بات چھپانا۔ جیسے تیرا کہنا:- "أَقْبَلَ" یعنی "وہ آگیا" اور تو نے مثال کے طور پر "علی" مراد لیا ہو۔

(2) حاجت کے وقت انکار لانا۔ جیسے تیرا کہنا معین شخص کے ذکر کے بعد:- "لَيْسَ خَسِيسٌ" یعنی "ذلیل کمینہ۔"

(3) محذوف کی تعیین پر تنبیہ کرنا، اگرچہ دعوے کے طور پر ہی ہو۔ جیسے:- "خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴿١٠٦﴾" یعنی "ہر شے کو پیدا کرنے والا (یہاں مراد اللہ عزوجل کی ذات ہے)" اور "وَهَابُ الْأُلُوفِ" یعنی "ہزاروں دینے والا (یہاں مراد سلطان ہے)"۔

(4) سامع کی ذہانت یا اس کی ذہانت کی مقدار کا امتحان لینا۔ جیسے:- "نُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِنْ نُورِ الشَّمْسِ" یعنی "اس کا نور سورج کے نور سے حاصل شدہ ہے (اس) پھیلی کا جواب "قَمَرٌ (چاند)" ہے۔"

(5) مقام کا تنگ ہونا، یا تو تکلیف کی وجہ سے۔ جیسے:-

قَالَ لِي كَيْفَ أَنتَ قُلْتَ عَلِيلٌ سَهَرٌ دَائِمٌ وَ حُزْنٌ طَوِيلٌ

یعنی "اس نے مجھ سے کہا:- آپ کیسے ہیں؟ میں نے کہا:- بیمار ہوں، دائمی جاگنا اور طویل غم ہے"، یا پھر فرصت کے فوت ہونے کے خوف کی وجہ سے ہو۔ جیسے شکاری کا کہنا:- "عَزَالِ" یعنی "برن!"۔

(6) التَّعْظِيمُ وَ التَّخْفِيرُ (تعظیم اور حقارت ظاہر کرنا) اپنی زبان سے اس کے ذکر کو بچاتے ہوئے۔ جیسے:- "نُجُومٌ سَمَاءٌ" یعنی "آسمان کے ستارے"، یا اس کے ذکر کو اپنی زبان سے بچاتے ہوئے۔ جیسے:- "قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخَفُوا حَدِيثَهُمْ" یعنی "وہ ایسی قوم ہے جب کھاتی ہے تو اپنی باتیں چھپاتی ہے۔"

(7) وزن (یعنی ہر عبارت یا مصرعے میں ایک ہی تعداد کے مطابق الفاظ ہونے) یا سجع (یعنی ہر عبارت یا مصرعے کے آخر میں ایک جیسے الفاظ آنے) کی حفاظت کرنا۔ وزن کی مثال:-

نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنتَ بِمَا عِ نَذَكَ رَاضٍ وَ الرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ

یعنی "ہم اس پر جو ہمارے پاس ہے اور تم اس پر جو تمہارے پاس ہے راضی ہیں اور رائے مختلف ہیں"، اور دوسرے کی مثال:- "مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلَى" یعنی "تمہارے رب نے تمہیں نہ چھوڑا اور نہ ناپسند کیا۔"

(8) اختصار کے ساتھ عام ہونا۔ جیسے:- "وَ اللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلَامِ" یعنی "اور اللہ سلامتی کے گھر کی طرف بلاتا ہے" مطلب "اپنے تمام بندوں کو"، کیونکہ معمول کو حذف کرنا عمومیت (عام ہونے) کا فائدہ دیتا ہے۔

(9) اللَّادِبُ۔ جیسے:- قَدْ طَلَبْنَا فَلَمْ نَجِدْ لَكَ فِي السُّو دَدِ وَ الْمَجْدِ وَ الْمَكَارِمِ مِثْلًا

یعنی "ہم نے تلاش کی تیرے لیے کوئی مثال مگر ہم نے تیرے لیے سیادت اور بزرگی اور تعظیم میں کوئی مثال نہ پائی۔"

(10) متعدی کو لازم کے مرتبہ میں اتارنا معمول کے ساتھ غرض کا تعلق نہ ہونے کی وجہ سے۔ جیسے:- "هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" یعنی "کیا برابر ہیں وہ لوگ جو جانتے ہیں اور وہ لوگ جو نہیں جانتے۔"

سوال نمبر 06:- فعل کی نائب الفاعل کی طرف اسناد کو اس باب میں کیوں ذکر کیا گیا؟ نیز، اس اسناد کے اسباب مع المثال ذکر کریں۔

جواب:- فعل کی نائب الفاعل کی طرف اسناد:-

فعل کی نائب الفاعل کی طرف اسناد کرنا حذف کی صورتوں میں سے ہے۔ پس کہا گیا:- فاعل کا حذف کرنا ہوتا ہے یا تو (1) فاعل سے خوف کے سبب سے ، یا (2) فاعل پر خوف ، یا (3) فاعل کے معلوم ہونے یا (4) فاعل کے معلوم نہ ہونے کے سبب سے۔ جیسے:- "سَرِقَ الْمُتَاعُ" یعنی "سامان چوری کیا گیا" اور "خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا" یعنی "انسان کو کمزور پیدا کیا گیا۔"

الباب الثالث في التقديم والتأخير:-

سوال نمبر 01:- کلام کے اجزا کو مقدم و مؤخر کرنا کیوں ضروری ہے؟

جواب:- اجزائے کلام کی تقدیم و تاخیر کا سبب:-

یہ بات معلوم ہے کہ کلام کے اجزا (الفاظ) ایک ہی وقت میں بولنا ممکن نہیں ہے، بلکہ بولتے وقت کچھ اجزا کو مقدم اور کچھ کو مؤخر کرنا ضروری ہے، اور کوئی بھی لفظ فی نَفْسِهِ (بدلت خود) کسی دوسرے لفظ پر مقدم نہیں ہوتا، اور ان الفاظ میں سے کوئی بھی بدلت خود مقدم ہونے میں اولیٰ نہیں ہے (یعنی مقدم

نہیں ہونا چاہتا، تو ضروری ہے ان الفاظ کے مقدم کرنے کے لیے کسی داعی کا ہونا جو اسے واجب کر رہا ہو (یعنی مقدم کرنے پر ابھار رہا ہو)۔

سوال نمبر 02:- تقدیم کے داعی ذکر کریں:-

جواب:- تقدیم کے داعی:-

تقدیم کے داعی درج ذیل ہیں:-

(1) بعد میں آنے والی بات کی طرف شوق دلانا، جب پہلے آنے والا جز کسی انوکھی چیز کی طرف شعور دے رہا ہو۔ جیسے:-

وَالَّذِي حَارَتِ الْبِرِّيَّةُ فِيهِ حَيَوَانٌ مُسْتَحَدَّثٌ مِنْ جَمَادٍ

یعنی "وہ چیز جس نے مخلوق کو حیرت میں ڈال رکھا ہے، بے جان سے جاندار کا پیدا ہونا ہے۔"

(2) خوشی یا غم کی خبر میں جلدی کرنا۔ جیسے:- "أَلْعَفُوْ عَنَّاكَ صَدَرَ بِهِ الْأَمْرُ" یعنی "معافی کا حکم آپ کے بارے میں صادر ہوا" اور "الْفَصَاصُ حَكَمَ بِهِ الْقَاضِي" یعنی "قصاص کا حکم قاضی نے صادر کیا۔"

(3) پہلے آنے والے کلام کا محلّ انکار اور تعجب بننا (یعنی ابتدا میں کوئی ایسا لفظ لانا جو خلاف ہونے یا تعجب پر دلالت کرے)۔ جیسے:- "أَبْعَدَ طُولِ التَّجْرِیَةِ تَتَخَدَّعُ بِهَذِهِ الزَّخَارِفُ؟" یعنی "کیا اتنے لمبے تجربے کے بعد تم ان پتھروں سے دھوکا کھا گئے؟!"

(4) ترقی کی راہ چلنا، یعنی پہلے عام لفظ ذکر کرنا پھر اس کے بعد خاص لفظ لے کر آنا، کیونکہ عام کو جب خاص کے بعد ذکر کیا جاتا ہے تو عام کو ذکر کرنے کا کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔ جیسے:- "هَذَا الْكَلَامُ صَحِيحٌ فَصِيحٌ بَلِيغٌ" یعنی "یہ کلام صحیح ہے فصیح ہے بلیغ ہے"۔ پس جب تم "فَصِيحٌ بَلِيغٌ" بولو گے، تو تمہیں "صَحِيحٌ" ذکر کرنے کی حاجت نہیں ہوگی، اور جب تم "بَلِيغٌ" کہو گے، تو تمہیں نہ تو "صَحِيحٌ" کہنے کی ضرورت ہوگی اور نہ ہی "فَصِيحٌ" کہنے کی۔

(5) ترتیب و جودی کی رعایت کرنا۔ جیسے:- "لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ" (یعنی "اسے نہ اونگھ آتی ہے نہ نیند")۔

(6) عموم السلب (نفی کے عام ہونے) یا سلب العموم (عام کی نفی ہونے) پر نص (صراحت) کرنا۔ بس پہلی صورت آداة العموم (یعنی عموم کے الفاظ) کو آداة النفی (یعنی نفی کے الفاظ) پر مقدم کرنے سے واقع ہوتی ہے۔ جیسے:- "كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ" یعنی "یہ سب نہیں تھا" مطلب نہ ہی یہ واقع ہوا اور نہ ہی وہ (یعنی اس قسم میں کچھ بھی ممکن نہیں ہوتا۔ جیسے:- "یہ سب نہیں تھا" مطلب کچھ بھی نہیں تھا)، اور دوسری صورت آداة النفی کو آداة العموم پر مقدم کرنے سے واقع ہوتی ہے۔ جیسے:- "لَمْ يَكُنْ كُلُّ ذَلِكَ" یعنی "سارا نہیں تھا"، تو یہ بعض کے ثبوت کا احتمال رکھتا ہے (یعنی اس قسم میں سب کچھ ناممکن نہیں ہوتا، بلکہ بعض چیزوں کے ممکن ہونے کا احتمال ہوتا ہے۔ جیسے:- "سارا نہیں تھا" مطلب ایسا نہیں کہ کچھ بھی نہیں تھا، بلکہ کچھ نہ کچھ تو تھا)، اور اس سے ہر فرد کی نفی کا احتمال بھی ہوتا ہے (یعنی اس قسم سے تمام افراد کی نفی کا احتمال بھی لیا جاتا ہے)۔

(7) حکم کو پختہ کرنا جب خبر فعل ہو۔ جیسے:- "الْهَلَالُ ظَهَرَ" یعنی "چاند ظاہر ہوا" اور یہ اسناد کی تکرار کے سبب سے ہوتا ہے (پہلی اسناد:- "ظَهَرَ" کی "هُوَ" ضمیر کی "الْهَلَالُ" کی جانب ہے، اور دوسری اسناد:- "ظَهَرَ" کی "هُوَ" ضمیر (جو کہ اس کا فاعل ہے، وہ) اپنے فعل سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر "الْهَلَالُ" کی جانب مُسند ہے۔

(8) التَّخْصِيصُ (خاص کرنا)۔ جیسے:- "مَا أَنَا قُلْتُ" یعنی "میں نے نہیں کہا"۔

(9) وزن یا سجع کی حفاظت کرنا۔ پہلے کی مثال:-

إِذَا نَطَقَ السَّفِينَةُ فَلَا تُجِبُهُ فَخَيْرٌ مِنْ إِبَابَتِهِ السُّكُوتُ

یعنی "جب پاگل بولے تو اسے جواب مت دو، اسے جواب دینے سے بہتر ہے خاموشی"۔

سوال نمبر 03:- تقدیم و تاخیر کے داعی الگ سے کیوں نہیں ذکر کیے گئے؟

جواب:- تقدیم و تاخیر میں سے ہر ایک کے الگ الگ خصوصی دواعی ذکر نہیں کیے گئے، کیونکہ جب جملہ کے دور کنوں میں سے ایک رکن مقدم ہوگا تو دوسرا خود بخود مؤخر ہو جائے گا۔ پس یہ دونوں متلازمان (ایک دوسرے کے لئے لازم) ہیں۔

الباب الرابع في التعريف و التذكير :-

سوال نمبر 01:- کس صورت میں مقام معرفہ کا ہوتا ہے اور کس صورت میں نکرہ کا ؟

جواب:- مقام کے معرفہ یا نکرہ ہونے کی صورت :-

جب غرض کا تعلق مخاطب کو کلام کی کسی معین چیز کے ساتھ جزے ہوئے ہونے کی تفہیم کرنا (سمجھانا) ہو، تو یہ مقام تعریف (معرفہ) کا ہوتا ہے، اور جب غرض کا تعلق یہ نہ ہو، تو یہ مقام تنکیر (نکرہ) کا ہوتا ہے۔

سوال نمبر 02:- کتنی اور کون کون سی چیزیں معرفہ ہوتی ہیں ؟

جواب:- معرفہ کے آدوات :-

کل سات چیزیں معرفہ ہوتی ہیں۔ (1) ضمیر، (2) علم، (3) اسم الاشارة، (4) اسم الموصول، (5) وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام)، (6) وہ اسم جسے ان مذکورہ میں سے کسی ایک کے ساتھ مضاف کیا گیا ہو (معرف بالاضافہ) اور (7) منادی (معرف بالندا)۔

سوال نمبر 03:- ضمیر کیوں لائی جاتی ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- ضمیر لانے کا سبب :-

ضمیر لائی جاتی ہے مقام کے متکلم، مخاطب یا غائب ہونے پر اختصار کے ساتھ دلالت کرنے کے لیے۔ جیسے:- "أَنَا رَجُوثُكَ فِي هَذَا الْأَمْرِ" یعنی "میں اس معاملے میں آپ سے امید رکھتا ہوں" اور "أَنْتَ وَعَدْتَنِي بِإِنْجَازِهِ" یعنی "آپ نے مجھ سے اسے پورا کرنے کا وعدہ کیا ہے۔"

سوال نمبر 04:- خطاب میں اصل کیا ہے ؟

جواب:- خطاب میں اصل :-

خطاب میں اصل یہ ہے کہ یہ مشاہد (جسے دیکھا جاسکتا ہو) اور مُعَيَّن (مخصوص) شخص سے ہو۔

سوال نمبر 05:- کیا خطاب غیر مشاہد اور غیر مُعَيَّن کے لیے بھی آتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- غیر مشاہد و غیر معین کے لیے خطاب لانے کی صورت :-

جی ہاں! کبھی کبھی خطاب غیر مشاہد کے لیے بھی آتا ہے جب وہ دل میں حاضر ہو۔ جیسے:- "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" یعنی "ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں"، اور کبھی کبھی غیر مُعَيَّن کے لیے بھی آتا ہے جب خطاب کو عام کرنے کا مقصد ہو ہر اس شخص کے لیے جس سے خطاب کرنا ممکن ہو۔ جیسے "الْلَّيْمُ مَنْ إِذَا أَحْسَنْتَ إِلَيْهِ أَسَاءَ إِلَيْكَ" یعنی "اکیسہ شخص جب تم اس کے ساتھ احسان کرتے ہو تو وہ تمہارے ساتھ برا کرے گا۔"

سوال نمبر 06:- علم کیوں لایا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- علم لانے کا سبب :-

علم لایا جاتا ہے سامع کے ذہن میں معنی کو حاضر کرنے کے لیے اس (شے) کے خاص نام کے ساتھ۔ جیسے:- "وَ إِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَ إِسْمَاعِيلُ" یعنی "اور جب ابراہیم اور اسماعیل اس گھر کی دیواریں بلند کر رہے تھے۔"

سوال نمبر 07:- علم لانے کی دیگر اغراض بیان کریں:-

جواب:- علم لانے کی دیگر اغراض:-

کبھی کبھی علم کا قصد کیا جاتا ہے دوسری اغراض کے لیے ، اور وہ درج ذیل ہیں۔

(1) اَللَّعْظِيمُ۔ جیسے:- "رَكِبَ سَيْفُ الدَّوْلَةِ" یعنی "سلطنت کی تلوار سوار ہوا"۔

(2) اَلْاِهَانَةُ (ذلیل کرنا)۔ جیسے:- "ذَهَبَ صَخْرٌ" یعنی "سنگدل گیا"۔

(3) کسی ایسے معنی کا کینا یہ کرنا جس کی لفظ صلاحیت رکھتا ہو۔ جیسے:- "تَبَّتْ يَدَا اَبِي لَهَبٍ" یعنی "اگ والے کے دونوں ہاتھ ٹوٹ گئے"۔

سوال نمبر 08:- اسم الاشارة کیوں لیا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- اسم الاشارة لانے کا سبب:-

اسم الاشارة لیا جاتا ہے جب معنی کو حاضر کرنے کا یہی طریقہ متعین ہو۔ جیسے آپ کا کہنا:- "بِعْنِي هَذَا" یعنی "مجھے یہ بیچو" اس چیز کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ جس کا آپ نہ نام جانتے ہو اور نہ وصف۔

سوال نمبر 09:- کس صورت میں اسم الاشارة دیگر اغراض کے لیے لیا جاتا ہے ؟

جواب:- اسم الاشارة کے دیگر اغراض کے لئے لانے جانے کی صورت:-

اگر اسم الاشارة کے معنی کو حاضر کرنے کے لئے کوئی طریقہ متعین نہ ہو ، تو اس صورت میں اسم الاشارة دیگر اغراض کے لیے لیا جاتا ہے۔

سوال نمبر 10:- اسم الاشارة لانے کی دیگر اغراض بیان کریں۔

جواب:- اسم الاشارة کی دیگر اغراض:-

اسم الاشارة لانے کی دیگر اغراض درج ذیل ہیں۔

(1) کسی چیز کے لکھا ہونے کا اظہار کرنا۔ جیسے:-

كَمْ عَاقِلٍ عَاقِلٍ اَعْيَتْ مَدَاهِبُهُ وَ جَاهِلٍ جَاهِلٍ تَلَقَّاهُ مَرْزُوقًا

هَذَا الَّذِي تَرَكَ الْاَوْهَامَ حَائِرَةً وَ صَيَّرَ الْعَالَمَ التَّخْوِيرَ زَنْدِيْقًا

یعنی "کتنے ہی عقل والوں کے طریق معاش (یعنی روزگار کے ذرائع) ختم ہو گئے ، اور کتنے ہی جاہل ہیں جنہیں تم رزق دیا ہوا ملو گے۔ یہ وہ بات ہے جس نے عقلوں کو حیرت میں ڈال رکھا ہے ، اور مضبوط عالم بھی زندیق (کافر) ہو گئے"۔

(2) اس پر توجہ کو کامل کرنے کے لیے:- جیسے:-

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِفَهُ وَ الْبَيْتَ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلَّ وَ الْحَرَمَ

یعنی "یہ وہ شخص ہے جس کی شان و شوکت کو بطحاء جانتا ہے ، اور بیت اللہ جانتا ہے اور حل اور حرم جانتا ہے"۔

(3) دوری اور نزدیکی میں اسکی حالت بیان کرنا۔ جیسے:- "هَذَا يُؤَسِّفُ" یعنی "یہ یوسف ہے (نزدیکی میں)" اور "ذَاكَ أَخُوهُ" یعنی "وہ اسکا بھائی ہے (دوری میں)"۔

(4) اَللَّعْظِيمُ۔ جیسے:- "اِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ اَقْوَمُ" یعنی "بے شک یہ قرآن ہدایت دیتا ہے اس راہ کی طرف جو سب سے زیادہ سیدھی ہے"۔

(5) اَللَّتَّحْقِيْرُ (حقارت ظاہر کرنا)۔ جیسے:- "اَ هَذَا الَّذِي يَذْكُرُ الْهَيْكَلُ" یعنی "کیا یہ تمہارے معبودوں کو برا بھلا کہتا ہے (حضرت ابراہیم علیہ السلام کے متعلق ان کی قوم نے یہ کہا تھا ، معاذ اللہ ، ثم معاذ اللہ)"۔

سوال نمبر 11:- اسم الموصول کیوں لایا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- اسم الموصول لانے کا سبب:-

اسم الموصول لایا جاتا ہے جب معنی کو حاضر کرنے کے لئے یہی طریقہ متعین ہو۔ جیسے آپ کا کہنا:- "الَّذِي كَانَ مَعَنَا مُسَافِرٌ" یعنی "وہ جو کل ہمارے ساتھ تھا، وہی مسافر ہے۔"

سوال نمبر 12:- کس صورت میں اسم الموصول دیگر اغراض کے لیے لایا جاتا ہے ؟

جواب:- اسم الموصول کے دیگر اغراض کے لئے لانے جانے کی صورت:-

اگر اسم الموصول کے معنی کو حاضر کرنے کے لئے کوئی طریقہ متعین نہ ہو، تو اس صورت میں اسم الموصول دیگر اغراض کے لیے لایا جاتا ہے۔

سوال نمبر 13:- اسم الموصول لانے کی دیگر اغراض بیان کریں۔

جواب:- اسم الموصول لانے کی دیگر اغراض:-

اسم الموصول لانے کی دیگر اغراض درج ذیل ہیں۔

(1) التَّغْيِيلِ (علت/ سبب بیان کرنا)۔ جیسے:- "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١﴾" یعنی "بے شک وہ لوگ جو ایمان

لائے اور اچھے کام کیے ان کے لیے فردوس کے باغات ہیں مہمان نوازی کے طور پر۔"

(2) غیر مخاطب سے بات چھپانا۔ جیسے:-

وَأَخَذْتُ مَا جَادَ الْأَمِيرُ بِهِ وَقَصَيْتُ حَاجَاتِي كَمَا أَهْوَى

یعنی "اور میں نے اسے لے لیا جس کے ساتھ امیر نے سخاوت کی، اور میری حاجتیں پوری ہو گئیں جیسی میری خواہش تھی۔"

(3) خطا پر تنبیہ کرنا۔ جیسے:-

إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْهُمْ إِخْوَانَكُمْ يَشْفِي عَيْلَىٰ صُدُورِهِمْ أَنْ تُضَرَّعُوا

یعنی "بے شک وہ لوگ جنہیں تم اپنا بھائی سمجھتے ہو، ان کے سینے کا کینہ اس بات سے شفا پاتا ہے کہ تمہیں پچھاڑ دیا جائے۔"

(4) محکوم بہ (خبر) کے بڑا ہونے کو بیان کرنا۔ جیسے:-

إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَىٰ لَنَا بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعْرُ وَ أَطُولُ

یعنی "بے شک وہی ذات جس نے آسمان کو بلند کیا اسی نے ہمارے لیے، ایک گھر بنایا جس کے ستون عزت والے اور بلند ہیں۔"

(5) معاملے کی عظمت میں بڑھائی یا حقارت میں ہولناکی کو بیان کرنا۔ جیسے:- "فَعَشِيَهُمْ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ﴿١٠﴾" یعنی "تو انہیں دریا نے ڈھانپ لیا جیسا انہیں

ڈھانپ لیا (عظمت میں بڑھائی)" اور "مَنْ لَّمْ يَدْرِ حَقِيقَةُ الْحَالِ قَالَ مَا قَالَ" یعنی "اور جو حقیقت حال نہیں جانتا وہ جو کہتا ہے، کہتا ہے (حقارت میں ہولناکی)۔"

(6) اَللّٰهُمَّ (مُزاق اِثَان)۔ جیسے:- "يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴿١٠﴾" یعنی "اے وہ ذات جس پر قرآن نازل کیا گیا آپ تو مجنون ہیں (حضور اکرم ﷺ

سے مشرکین یہ کہا کرتے تھے، معاذ اللہ، ثم معاذ اللہ)"۔

سوال نمبر 14:- وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) کیوں لایا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) لانے کا سبب:-

وہ اسم جس نے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) لایا جاتا ہے:-

(1) کسی چیز کی جنس کو حکایت (بیان) کرنے کے لئے۔ جیسے:- "الْأَنسَانُ حَيَوَانٌ نَّاطِقٌ" یعنی ""۔ اسے "الف لام جنسیہ کہتے ہیں، یا

(2) جنس کے افراد میں سے معین افراد کو حکایت کرنے کے لیے۔ اسے "الف لام عہدیہ" کہتے ہیں۔ یہ افراد کا معین ہونا یا تو (1) اس کے ذکر کے پہلے گزر جانے سے ہوتا ہے۔ جیسے:- "كَأَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴿٢﴾" یعنی "جیسے ہم نے فرعون کی طرف ایک رسول بھیجے۔ تو فرعون نے اس رسول کا حکم نہ مانا (اسے الف لام عہدیہ خارجیہ کہتے ہیں)" ، یا تو (2) اس کے بذاتِ خود حاضر ہونے سے ہوتا ہے۔ جیسے:- "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴿١﴾" یعنی "آج میں نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا (اسے الف لام عہدیہ حضوریہ کہتے ہیں)" ، یا پھر (3) سامع کے اس کو پہلے سے جاننے کے سبب سے ہوتا ہے۔ جیسے:- "إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ﴿١﴾" یعنی "جب وہ درخت کے نیچے تمہاری بیعت کر رہے تھے (اسے الف لام عہدیہ ذہنیہ کہتے ہیں)" ، یا پھر (3) جنس کے تمام افراد کو بیان کرنے کے لیے۔ اسے "الف لام استغراقیہ" کہتے ہیں۔ جیسے:- "إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿١﴾" یعنی "بے شک تمام کے تمام انسان ضرور خسارے میں ہیں۔"

سوال نمبر 15:- کیا وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) سے کسی فرد واحد کی حکایت بھی کی جاتی ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔
جواب:- وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) سے کسی فرد واحد کی حکایت کی صورت:-
جی ہاں کبھی کبھی الف لام سے جنس کے کسی فرد کی طرف اشارہ کرنا مراد ہوتا ہے۔ جیسے:-

وَلَقَدْ أَمَرْتُ عَلَى اللَّيْمِ بِسُبْنِي
فَمَضَيْتُ ثَمَّهُ قُلْتُ لَا يَعْنِينِي

یعنی "میں ایک کمینے کے پاس سے گزرا جو مجھے گالی دے رہا تھا، تو میں وہاں سے گزر گیا اور میں نے مراد لیا کہ وہ مجھے گالی نہیں دے رہا تھا۔"

سوال نمبر 16:- وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) کس صورت میں قصر کا فائدہ دیتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔
جواب:- وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) کے قصر کا فائدہ دینے کی صورت:-
اگر وہ اسم جسے الف لام سے آراستہ کیا گیا ہو (معرف بللام) خبر واقع ہو، تو یہ قصر (یعنی بعد کے حکم کے خبر کے ساتھ خاص ہونے) کا فائدہ دیتا ہے۔ جیسے:- "وَهُوَ الْعَفْوَزُ الْوُدُودُ ﴿١﴾" یعنی "وہی بخشنے والا اور مہربان ہے۔"

سوال نمبر 17:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کیوں لیا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔
جواب:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) لانے کا سبب:-
وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) اسے لیا جاتا ہے جب معنی کو حاضر کرنے کے لیے کوئی اور طریقہ بھی متعین ہو۔ جیسے:-
"كِتَابٌ سَيَبُوءِيهِ" یعنی "سیبویہ کی کتاب۔"

سوال نمبر 18:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کس صورت میں دیگر أغراض کے لیے لیا جاتا ہے ؟
جواب:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کے دیگر أغراض کے لئے لانے جانے کی صورت:-
جب اس اسم جو معرف کی طرف مضاف ہو (معرف بالاضافہ) کے معنی کو حاضر کرنے کے لئے کوئی بھی طریقہ متعین نہ ہو، تو اس صورت میں اسے دیگر أغراض کے لیے لیا جاتا ہے۔

سوال نمبر 19:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کی دیگر أغراض بیان کریں۔
جواب:- وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کی دیگر أغراض:-

وہ اسم جسے معرف کی جانب مضاف کیا گیا (معرف بالاضافہ) کی دیگر أغراض درج ذیل ہیں۔

(1) گننے کا مشکل یا ناممکن ہونا۔ جیسے:- "أَجْمَعَ أَهْلُ الْحَقِّ عَلَىٰ كَذِّ" یعنی "اہل حق نے اس بات پر اجماع کیا۔"

(2) بعض کو بعض پر مقدم کرنے کے معاملے سے نکلنے کے لیے۔ جیسے:- "حَضَرَ أَمْرَاءُ الْجُنْدِ" یعنی "لشکر کے سردار آگئے۔"

(3) تعظیم کے لئے (1) مضاف کی۔ جیسے:- "كِتَابُ السُّلْطَانِ حَضَرَ" یعنی "سلطان کا خط موجود ہے" ، یا (2) مضاف الیہ کی۔ جیسے:- "هَذَا خَادِمِي" یعنی

"یہ میرا خادم ہے" ، یا پھر (3) ان دونوں کے غیر کے لئے۔ جیسے:- "أَخُو الْوَزِيرِ عِنْدِي" یعنی "وزیر کا بھائی میرے پاس ہے۔"

(4) تحقیر کے لئے (1) مضاف کی۔ جیسے:- "هَذَا ابْنُ اللَّصِّ" یعنی "یہ چور کا بیٹا ہے" ، یا (2) مضاف الیہ کی۔ جیسے:- "الْأَلَصُّ رَفِيقُ هَذَا" یعنی "چور اس کا

دوست ہے" ، یا پھر (3) ان دونوں کے غیر کی۔ جیسے:- "أَخُو اللَّصِّ عِنْدَ عَمْرٍو" یعنی "چور کا بھائی عمرو کے پاس ہے۔"

(5) مقام کی تنگی کے سبب کلام کو مختصر کرنا۔ جیسے:-

هَوَايَ مَعَ الرِّكْبِ الْيَمَانِيِّ مُصْعَدٌ جَنِبٌ وَ جُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُؤْتَقٌ

یعنی "میری خواہش (میرا محبوب) یعنی گھڑ سواروں کے ساتھ جا رہا ہے پیچھے پیچھے حالانکہ میرا جسم مکہ میں جکڑا ہوا ہے" ، بجائے اس کے کہ وہ کہے:- "الَّذِي أَهْوَاهُ" یعنی "وہ جس کی میں خواہش رکھتا ہوں۔"

سوال نمبر 20:- منادی کیوں لایا جاتا ہے ؟ نیز منادی کے ذریعے کن اَعْلَال وَاغْرَاض کی جانب اشارہ کیا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- منادی لانے کا سبب:-

منادی لایا جاتا ہے جب مخاطب کے لیے کوئی خاص عنوان نہ ہو (یعنی مخاطب کا خاص نام یا خاص اسم معلوم نہ ہو)۔ جیسے:- "يَا رَجُلُ" یعنی "اے مرد!"۔

منادی کے ذریعے اَعْلَال وَاغْرَاض کی جانب اشارہ:-

کبھی کبھی اسے اس علت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے لایا جاتا ہے جو اس (پر آنے والی) ندا کو مطلوب ہوتی ہے۔ جیسے:- "يَا غَلَامُ أَخْضَرَ الطَّعَامَ" یعنی "اے غلام! کھانا حاضر کرو!" یا پھر کسی ایسی غرض کی وجہ سے جن کا اعتبار کرنا یہاں ممکن ہو ان میں سے جو گزریں (یعنی معرفہ کی دیگر اقسام کی جتنی بھی اغراض پیچھے گزری ان میں سے جن کا اعتبار کرنا یہاں ممکن ہے ، ان اغراض کی جانب اس کے ذریعے اشارہ کیا جاسکتا ہے)۔

سوال نمبر 21:- نکرہ کیوں لایا جاتا ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- نکرہ لانے کا سبب:-

نکرہ اس وقت لایا جاتا ہے جب مَحْكِي عَنْهُ (جس کی حکایت کی جارہی ہے ، اس) کے لئے تعریف (یعنی معرفہ لانے کی) کوئی ہمت (صورت) ہی نہ ہو۔ جیسے:- "جَاءَ هَاهُنَا رَجُلٌ" یعنی "یہاں کوئی مرد آیا تھا" اس وقت کہا جاتا ہے جب عِلْم ، صلہ یا ان جیہوں میں سے کوئی ایسی چیز معروف نہ ہو جس سے اس کی تعریف کی جاسکے۔

سوال نمبر 22:- نکرہ لانے کی دیگر اغراض مع المثال بیان کریں۔

جواب:- نکرہ لانے کی دیگر اغراض:-

کبھی کبھی اسے دیگر اغراض کے لیے بھی لایا جاتا ہے ، اور وہ درج ذیل ہیں۔

(1) التَّكْثِيرُ وَ التَّخْفِيلُ (کثرت و قلت بیان کرنا)۔ جیسے:- "لِلْفُلَانِ مَالٌ ، أَيْ مَالٌ كَثِيرٌ" یعنی "فلان کے پاس مال ہے ، یعنی بہت مال ہے (کثرت کی مثال)"

اور "رِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ" ، أَيْ رِضْوَانٌ قَلِيلٌ "یعنی "اللہ کی خوشنودی سب سے بڑی چیز ہے ، یعنی تھوڑی خوشنودی (قلت کی مثال)"۔

(2) التَّعْظِيمُ وَ التَّخْفِيرُ (تعظیم اور حقارت ظاہر کرنا)۔ جیسے:-

لَهُ حَاجِبٌ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ يَشِئْنُهُ وَ لَيْسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْعُرْفِ حَاجِبٌ

یعنی "اس کے لیے ہر اس معاملے سے جو اس کو عیب دار کرے ایک پردہ (یعنی بہت بڑی رکاوٹ) ہے (پردے کی تعظیم) ، اور اس کے لیے بھلائی چاہنے والے سے کوئی پردہ (یعنی رکاوٹ) نہیں (پردے کی تحقیر)۔

(3) نفی کے بعد عموم (یعنی نفی کے بعد کسی بات کو عام کرنے کے لیے نکرہ لانا، یعنی نکرہ کو مبتدا) لانا۔ جیسے:- "مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ ﴿١﴾" یعنی "ہمارے پاس کوئی خوشخبری سنانے والا نہیں آیا"، کیونکہ یہ قاعدہ ہے کہ نکرہ تَحْتَ النَّفْيِ (یعنی نفی کے بعد) عموم کا فائدہ دیتا ہے۔

(4) فرد معین یا نوع معین کا قصد (ارادہ) کرنا۔ جیسے:- "وَاللّٰهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ ﴿١﴾" یعنی "اللہ نے ہر جانور کو پانی سے پیدا کیا"۔

(5) معاملہ چھپانا۔ جیسے:- "قَالَ رَجُلٌ لِّكَ اِنْحَرَفَتْ عَنِ الصَّوَابِ" یعنی "مرد نے کہا بے شک آپ تو حق سے پھر گئے ہیں"، جس شخص کے بارے میں کہہ رہا ہے اس کا نام چھپایا یہاں تک کہ اسے تکلیف نہ ہو۔

الباب الخامس في الاطلاق والتقييد :-

سوال نمبر 01 :- کس صورت میں حکم مطلق ہوتا ہے ؟

جواب :- حکم کے مطلق ہونے کی صورت :-

جب جملہ میں مُسند الیہ اور مُسند کے ذکر پر اکتفا کرنا ہو، تو حکم مطلق ہے۔

سوال نمبر 02 :- کس صورت میں حکم مقید ہوتا ہے ؟

جواب :- حکم کے مقید ہونے کی صورت :-

جب جملہ میں مُسند الیہ اور مُسند پر کسی ایسی چیز کی زیادتی کی جائے جو ان دونوں سے یا ان دونوں میں سے کسی ایک سے تعلق رکھتی ہے، تو حکم مقید ہوتا ہے۔

سوال نمبر 03 :- اطلاق کب درست ہوتا ہے ؟

جواب :- اطلاق کی درستگی :-

اطلاق درست ہوتا ہے جب حکم کو کسی بھی صورت کے ساتھ مقید کرنے کی غرض کا تعلق نہ ہو (یعنی کسی بھی صورت کے ساتھ اس کو مقید کرنے کی غرض نہ ہو)، تاکہ سامع چلا جائے اس میں ہر ممکن راستے کی طرف (یعنی سننے والا اس سے جو کچھ مراد لے سکتا ہو، وہ لے لے)۔

سوال نمبر 04 :- تقييد کب درست ہوتی ہے ؟

جواب :- تقييد کی درستگی :-

تقييد درست ہوتی ہے جب حکم کو کسی مخصوص صورت کے ساتھ مقید کرنے کی غرض ہو، ایسی غرض کہ جس کی رعایت کیے بغیر مطلوبہ فائدہ فوت ہو جائے گا۔

سوال نمبر 05 :- تقييد کون کون سے کلمات کے ذریعے ہوتی ہے ؟

جواب :- تقييد کے أدوات :-

ان مذکورہ کلمات کے ذریعے تقييد ہوتی ہے۔ مفاعیل اور ان جیسی چیزیں (جیسے کہ حال، تمیز اور استثناء)، ناسخ، شرط، نفی، توابع اور ان کے علاوہ دیگر کلمات سے۔

سوال نمبر 06 :- مفاعیل اور ان جیسی چیزوں کے ذریعے تقييد کس طرح ہوتی ہے ؟

جواب:- مفاعیل اور ان جیسی چیزوں کے ذریعے تفسیر:-

مفاعیل اور ان جیسی چیزوں کے ذریعے تفسیر ہوتی ہے بیان کرنے کے لیے (1) فاعل کی نوع (یعنی مفعول مطلق) ، یا (2) اسے جس پر فعل واقع ہوا (یعنی مفعول بہ) ، یا (3) اسے جس میں فعل واقع ہوا (یعنی مفعول فیہ) ، یا (4) اسے جس کے سبب سے فعل واقع ہوا (یعنی مفعول لہ) ، یا (5) اسے جس کے ساتھ فعل واقع ہوا (یعنی مفعول معہ) ، یا (6) ذات اور حیثیت کے ابہام کو دور کرنے کے لیے (یعنی تمیز) یا پھر (7) حکم کے اس کو شامل نہ ہونے کے بیان کے لئے (یعنی مستثنیٰ)۔

سوال نمبر 07:- کیا قیودات کا کچھ فائدہ بھی ہوتا ہے؟ مثال سے واضح فرمائیں۔

جواب:- قیودات کے فوائد:-

جی ہاں! یہ قیودات (قیدیں) فائدے کا مقام ہوتی ہے، ان کے بغیر کلام جھوٹا ہو جاتا ہے یا مقصود بالذات نہیں رہتا (یعنی بے مقصد ہو جاتا ہے)۔ جیسے:-
 "وَمَا خَلَقْنَا السَّمُوتَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ" (یعنی "اور ہم نے آسمان اور زمین اور جو کچھ ان کے درمیان ہے سب کو کھیل کے طور پر نہیں بنایا")
 بس بے شک یہاں پر "لِعَيْنٍ" کی قید نفی کر رہی ہے اللہ عزوجل کی تمام تر تخلیقات کے کھیل کے طور پر ہونے کی، پس اگر یہاں اس کی قید نہ لگائی جاتی تو یہ کلام اللہ تعالیٰ کی تمام تر تخلیقات کی مطلق نفی کے سبب سے ضروری طور پر جھوٹا ہوتا۔

سوال نمبر 08:- نواسخ کسے کہتے ہیں؟

جواب:- نواسخ:-

نواسخ بعد میں آنے والے افعال یا حروف کو کہتے ہیں جو پہلے آنے والے مبتدا یا خبر کے حکم کو منسوخ کر دیتے ہیں۔

سوال نمبر 09:- نواسخ کے ذریعے تفسیر کس طرح ہوتی ہے؟

جواب:- نواسخ کے ذریعے تفسیر:-

نواسخ کے ذریعے تفسیر ایسی اغراض کے لئے ہوتی ہے جن کو الفاظِ نواسخ کے معنی ہی ادا کرتے ہیں (یعنی ان الفاظ کے بغیر مقصد حاصل نہیں ہو سکتا)۔
 جیسے:- (1) استہزار (کسی چیز کے مسلسل ہونے) کا بیان ، یا (2) حکایت کرنے کے لئے (I) زمانے کو "کَلَّ" میں ، اور (II) وقت کو معین زمانے کے ساتھ "ظَلَّ" ، "بَاتَ" ، "أَصْبَحَ" ، "أَمْسَى" اور "أَضْحَى" میں ، یا (III) وقت کو معین حالت کے ساتھ "دَامَ" میں ، اور (2) قریب ہونے کے معنی میں "كَادَ" ، "كَرَبَ" اور "أَوْشَكَ" میں اور (3) یقین کا معنی ہے "وَجَدَ" ، "أَلْفَى" ، "ذَرَى" اور "تَعَلَّمَ" میں ، اور اسی طرح آپ چلتے جائیں۔

سوال نمبر 10:- نواسخ میں جملہ کن اجزاء سے منعقد ہوتا ہے؟ مثال سے واضح کریں۔

جواب:- نواسخ میں جملہ کا اجزاء سے انعقاد:-

نواسخ میں جملہ اسم اور خبر سے ، یا فقط دو مفعولوں سے منعقد ہوتا ہے۔ پس اگر آپ نے کہا:- "ظَنَنْتُ زَيْدًا قَائِمًا" (یعنی "میں نے زید کو کھڑا ہوا گمان کیا") ، تو اس کا معنی یہ ہوگا کہ "گمان کے مطابق زید کھڑا ہے"۔

سوال نمبر 11:- شرط کے ذریعے تفسیر کس طرح ہوتی ہے؟

جواب:- شرط کے ذریعے تفسیر:-

شرط کے ذریعے تفسیر ایسی اغراض کیلئے ہوتی ہے جن کو أدواتِ شرط کے معنی ہی ادا کرتے ہیں۔ جیسے:- (1) زمانے کا معنی ہے "مَتَى" اور "أَيَّانَ" میں ، اور (2) مکان کے معنی ہیں "أَيْنَ" ، "أُنَى" اور "حَيْثُمَا" میں اور (3) حال (حالت) کے معنی ہیں "كَيْفَمَا" میں۔

سوال نمبر 12:- آدوات شرط کی مکمل بحث اور ان کے درمیان فرق کی تحقیق کون سے علم میں جانی جاتی ہے ؟
جواب:- آدوات شرط اور ان کے درمیان تحقیق الفرق کی مکمل بحث:-

آدوات شرط کی مکمل بحث اور ان کے درمیان فرق کی تحقیق "علم النحو" میں جانی جاتی ہے۔

سوال نمبر 13:- اس علم میں کون کون سے آدوات شرط کے متعلق گفتگو کی گئی ہے اور کیوں ؟

جواب:- علم البلاغۃ میں بیان کردہ آدوات شرط اور ان کے بیان کا سبب:-

یہاں "إِنْ"، "إِذَا" اور "لَوْ" کے متعلق گفتگو کی گئی ہے ان کی ایسی چند زائد خصوصیات کے سبب سے جن کو ہم بلاغۃ کی صورتوں میں شمار کرتے ہیں (یعنی ان آدوات میں کچھ ایسی زائد خصوصیات پائی جاتی ہیں جو کہ علوم البلاغۃ سے تعلق رکھتی ہیں)۔

سوال نمبر 14:- "إِنْ"، "إِذَا" اور "لَوْ" کن کن افعال کی شرط کے لئے لائے جاتے ہیں ؟ نیز، یہ کن افعال کے ساتھ خاص ہیں اور کیوں ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- "إِنْ"، "إِذَا" اور "لَوْ" کا استعمال اور ان کی افعال کے ساتھ خصوصیت:-

"إِنْ" اور "إِذَا" استقبال میں شرط کے لئے آتے ہیں اور "لَوْ" ماضی میں شرط کے لیے آتا ہے۔ لفظ میں اصل یہ ہے کہ وہ معنی کی اِثْبَاع (یعنی پیروی) کرے۔ لہذا، فعل مضارع "إِنْ" اور "إِذَا"، اور فعل ماضی "لَوْ" کے ساتھ آتا ہے۔ ان تینوں کی بالترتیب مثال:- "وَ إِنْ يَسْتَعْجِلُوا يُعْاَثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ" (یعنی "اور اگر وہ پانی کے لیے فریاد کریں تو ان کی فریاد اس پانی سے پوری کی جائے گی جو پگھلائے ہوئے تانبے کی طرح ہوگا")، "وَ إِذَا تَرَدُّ إِلَى قَلِيلٍ تَفْنَعُ" (یعنی "اور جب تم قلیل کی طرف جاؤ تو قناعت کرو") اور "وَ لَوْ شَاءَ لَهَدَّكُمْ أَجْمَعِينَ" (یعنی "اور اگر وہ چاہتا تو تم سب کو ہدایت دے دیتا")۔

سوال نمبر 15:- "إِنْ" اور "إِذَا" کے درمیان فرق بالتفصیل مع مثال بیان کریں۔

جواب:- "إِنْ" اور "إِذَا" کے درمیان فرق:-

"إِنْ" اور "إِذَا" کے درمیان فرق یہ ہے کہ جب "إِنْ" کے ساتھ شرط واقع ہوگی تو اس (معاہلے) کا یقینی نہ ہونا شرط ہے (یعنی احتمال ہوگا)، اور "إِذَا" کے ساتھ یقینی ہونا شرط ہے۔ لہذا، اکثر طور پر ماضی کا استعمال "إِذَا" کے ساتھ ہوتا ہے (کہ یہ یقینی ہوتا ہے، کیونکہ ماضی میں یہ کام ہو چکا ہوتا ہے)۔ تو شرط بالفعل واقع ہوتی ہے (یعنی واقع ہو چکی ہوتی ہے) برخلاف "إِنْ" کے۔ پس اگر آپ نے کہا:- "إِنْ أَبْرَأَ مِنْ مَرَضِي أَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ دِينَارٍ" (یعنی "اگر میں اپنے مرض سے بری ہو گیا، تو میں ایک ہزار دینار صدقہ کروں گا")، تو آپ اپنے مرض سے بری ہونے میں شک میں ہوں گے، اور اگر آپ کہیں گے:- "إِذَا بَرَأْتُ مِنْ مَرَضِي تَصَدَّقْتُ" (یعنی "جب میں اپنے مرض سے بری ہو گیا تو میں صدقہ دوں گا")، تو آپ کو اپنے مرض سے بری ہونے میں یقین ہوگا یا آپ یقین کے قریب ہوں گے۔ اسی کے مطابق پس نادر (قلیل) احوال "إِنْ" اور کثیر احوال "إِذَا" کے ساتھ آتے ہیں۔ اسی وجہ سے اللہ عزوجل کے فرمان میں:- "فَإِذَا جَاءَهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ" وَ إِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُؤْسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ" (یعنی "تو جب انہیں بھلائی ملتی تو کہتے یہ ہمارے لئے ہے اور جب برائی پہنچتی تو اسے موسیٰ اور ان کے ساتھیوں کی نحوست قرار دیتے")، نیکی کے آنے کے محقق (سچا) ہونے کی وجہ سے، اس سے مطلق نیکی مراد لی گئی جو کہ مکمل جنس کو شامل ہے، جیسا کہ تم نے "الف لام جنسیہ" کی تعریف میں جان لیا۔ تو اسے "إِذَا" کے ساتھ ذکر کیا گیا اور اسے ماضی سے تعبیر کیا گیا، اور برائی کے آنے کے نادر ہونے کی وجہ سے، یہاں پر برائی کی ایک خاص قسم مراد ہے، جیسا کہ اس کو نکرہ لانے سے سمجھ آ رہا ہے، اور وہ "أَلْجَذْبُ" (یعنی "قحط سالی" ہے۔ تو اسے "إِنْ" کے ساتھ ذکر کیا گیا اور مضارع سے تعبیر کیا گیا۔ اس آیت میں ان لوگوں کے اوصاف بیان کیے گئے ہیں کہ نعمتوں کا انکار کرنا اور حضرت موسیٰ علیہ السلام پر الزام کی شدت کرنا جو کہ پوشیدہ نہیں۔

سوال نمبر 16:- "لَوْ" کون سے فعل کی شرط کے لیے لایا جاتا ہے؟ نیز کون سا فعل اس کے ساتھ ملا ہوا ہوتا ہے؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- "لَوْ" کا استعمال اور اس کا فعل کے ساتھ ملاپ:-

"لَوْ" ماضی میں شرط کے لیے آتا ہے۔ لہذا، اس کو فعلِ ماضی ملا ہوا ہوتا ہے۔ جیسے:- "وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّاسْمَعَهُمْ" یعنی "اور اگر اللہ ان میں کچھ بھلائی جانتا تو انہیں سنا دیتا۔"

سوال نمبر 17:- جملہ شرطیہ میں مقصود بالذات کیا ہوتا ہے؟ مثال سے واضح کریں۔

جواب:- مقصود بالذات:-

جملہ شرطیہ میں مقصود بالذات "جواب شرط" ہوتا ہے۔ پس اگر آپ نے کہا:- "إِنْ اجْتَهَدَ زَيْدٌ أَكْرَمْتُهُ" یعنی "اگر زید کوشش کرے تو میں اس کی عزت کروں گا"، تو گویا کہ آپ خبر دے رہے ہیں کہ عنقریب آپ اس کی عزت کریں گے، مگر یہ عزت کوشش کے حصول کی حالت میں ہوگی، نہ کہ عام حالت میں (یعنی عزت کے لئے کوشش شرط ہے)۔

سوال نمبر 18:- کیا جملہ شرطیہ کو جملہ خبریہ یا جملہ انشائیہ میں شمار کیا جاسکتا ہے؟

جواب:- جملہ شرطیہ کا جملہ خبریہ یا جملہ انشائیہ میں شمار:-

جی ہاں! جملہ شرطیہ کو اس کے جواب (یعنی جواب شرط) کے اعتبار سے جملہ خبریہ یا جملہ انشائیہ میں شمار کیا جاسکتا ہے (یعنی اگر جواب شرط جملہ خبریہ ہو، تو اسے جملہ خبریہ میں اور جواب شرط اگر جملہ انشائیہ ہو تو اسے جملہ انشائیہ میں شمار کیا جاسکتا ہے)۔

سوال نمبر 19:- نفی کے ذریعے تنقید کس طرح ہوتی ہے؟

جواب:- نفی کے ذریعے تنقید:-

نفی کے ذریعے تنقید مخصوص انداز پر نسبت کے سلب ہونے سے ہوتی ہے ان میں سے جن کو صرف حروفِ نفی مقید بناتے ہیں۔

سوال نمبر 20:- حروفِ نفی کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب:- حروفِ نفی:-

حروفِ نفی چھ ہیں اور وہ یہ ہیں- (1) لَا ، (2) مَا ، (3) إِنْ ، (4) لَنْ ، (5) لَمْ اور (6) لَمَّا۔

سوال نمبر 21:- کس حرفِ نفی سے کس چیز کی نفی کی جاتی ہے؟ نیز، ان کی شرائط مع المثال بیان کریں۔

جواب:- حروفِ نفی کا استعمال مع شرائط:-

"لَا" مطلق (یعنی تمام زمانوں کی) نفی کے لئے آتا ہے ، "مَا" اور "إِنْ" حال کی نفی کے لئے آتے ہیں اگر یہ دونوں مضارع پر داخل ہوں ، "لَنْ" مستقبل کی نفی کے لئے آتا ہے اور "لَمْ" اور "لَمَّا" ماضی کی نفی کے لئے آتے ہیں، مگر یہ کہ "لَمَّا" تکلم (ماضی قریب) کے زمانے کے ساتھ ملا ہوا ہوتا ہے اور یہ متوقع ہونے کے ساتھ خاص ہوتا ہے (یعنی اس کے حصول کی امید ہوتی ہے)۔ اسی مسئلہ پر قیاس کرتے ہوئے پس نہیں کہا جائے گا:- "لَمَّا يَقُمْ زَيْدٌ ثُمَّ قَامَ" یعنی "زید ابھی کھڑا نہیں ہوا پھر کھڑا ہوا تھا" اور "لَمَّا يَجْتَمِعُ التَّقِيضَانِ" یعنی "ابھی دو ضدیں جمع نہیں ہوئی"، کہ جیسے کہا جاتا ہے:- "لَمْ يَقُمْ ثُمَّ قَامَ" یعنی "وہ کھڑا نہیں ہوا تھا پھر کھڑا ہوا" اور "لَمْ يَجْتَمِعَا" یعنی "وہ دونوں جمع نہیں ہوئیں تھیں"۔

سوال نمبر 22:- "لَمَّا" نفی میں استعمال ہونے کے اعتبار سے اثبات میں کس لفظ کے استعمال ہونے کے مقابل ہے ؟ اور اس صورت میں جس لفظ کی نفی کی جارہی ہے اس کا کیا حکم ہے ؟ مثال کے سے واضح کریں۔

جواب:- نفی کے مقابل اثبات میں استعمال ہونے والا لفظ:-

"لَمَّا" نفی میں ، اثبات میں "قَدْ" کے مقابل آتا ہے (یعنی جس طرح "لَمَّا" نفی میں استعمال ہوتا ہے ، بالکل اسی طرح "قَدْ" اثبات میں استعمال ہوتا ہے) ، اور اس وقت اس "لَمَّا" کے ساتھ نفی کیا جانے والا لفظ حال کے قریب ہوتا ہے۔ پس یہ کہنا صحیح نہیں ہے:- "لَمَّا يَجِيءُ مُحَمَّدٌ فِي الْعَامِ الْمَاضِي" یعنی "محمد گزشتہ سال نہیں آیا تھا" (کیونکہ "لَمَّا" ماضی قریب کے لیے آتا ہے)۔

سوال نمبر 23:- تَوَاجع کے ذریعے تَقْيِيد کس طرح ہوتی ہے ؟

جواب:- تَوَاجع کے ذریعے تَقْيِيد:-

تَوَاجع کے ذریعے تَقْيِيد ان اغراض کے لیے ہوتی ہے جو ان تَوَاجع کے لیے مقصود ہوتی ہیں۔

سوال نمبر 24:- نعت (صفت) کیوں لائی جاتی ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- نعت (صفت):-

نعت (صفت) لائی جاتی ہے (1) اَلتَّمْيِيزُ (ممتاز کرنے) کے لیے۔ جیسے:- "حَضَرَ عَلِيُّ الْكَاتِبُ" یعنی "علی آیا جو کاتب ہے" ، (2) اَلْكَشْفُ (واضح کرنے) کے لیے۔ جیسے:- "اَلْجِسْمُ الطَّوِيلُ الْعَرِيضُ الْعَمِيْقُ يَشْغُلُ حَيْرًا مِّنَ الْفَرَاغِ" یعنی "وہ جسم جو لمبا چوڑا گہرا ہو خالی جگہ کو بھر دیتا ہے" ، (3) اَلتَّأْكِيْدُ (تہنّی) کے لیے۔ جیسے:- "تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ" یعنی "یہ مکمل دس ہیں" ، (4) اَلْمَدْحُ (تعریف) کے لیے۔ جیسے:- "حَضَرَ خَالِدُ الْهُمَامِ" یعنی "خالد حاضر ہوا جو مضبوط ارادے والا ہے" ، (5) اَلدَّمُ (برائی) کے لیے۔ جیسے:- "وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةٌ الْحَطَبِ" یعنی "اور اس کی بیوی لکڑیوں کا گٹھا اٹھانے والی ہے" اور (6) اَلتَّرَحُّمُ (رحم طلب کرنے) کے لیے۔ جیسے:- "ارْحَمِ إِلَى خَالِدٍ الْمُسْكِينِ" یعنی "خالد پر رحم کرو جو مسکین ہے"۔

سوال نمبر 25:- عطف البیان کیوں لایا جاتا ہے ؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب:- عطف البیان:-

عطف البیان کو لایا جاتا ہے (1) صرف وضاحت کے لیے۔ جیسے:- "أَقْسَمَ بِاللّٰهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ" یعنی "ابو حفص عمر نے اللہ کی قسم کھائی" یا (2) تعریف کے ساتھ وضاحت کے لیے۔ جیسے:- "جَعَلَ اللّٰهُ الْكُفْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَمًا لِّلنَّاسِ" یعنی "اللہ نے کعبہ کو حرمت والا گھر بنایا لوگوں کے لیے قیام گاہ کے طور پر"۔

سوال نمبر 26:- عطف البیان میں وضاحت کے لئے کیا چیز کافی ہے ؟

جواب:- عطف البیان میں وضاحت کے لئے اکتفا:-

وضاحت میں اتنا کافی ہے کہ جز ثانی جز اول کی وضاحت کرے ، اگرچہ الگ الگ کرنے کی صورت میں پہلا دوسرے جز سے کچھ زیادہ واضح نہ ہو (یعنی دونوں اجزاء کے ملنے کی صورت میں تو دوسرا جز پہلے جز کی وضاحت کر رہا ہو ، لیکن جب دونوں کو جدا کر دیا جائے تو اس صورت میں دوسرا جز پہلے جز کی وضاحت نہ کر رہا ہو)۔ جیسے:- "عَلَى زَيْنِ الْعَابِدِينَ" یعنی "علی زین العابدین ہے"۔

سوال نمبر 27:- عطف نسق کسے کہتے ہیں ؟

جواب:- عطفِ نسق :-

عطفِ نسق عطف بالحرّوف (یعنی حروف کے ذریعے عطف) کو کہتے ہیں۔

سوال نمبر 28:- عطفِ نسق کیوں لایا جاتا ہے؟ مثال سے واضح کریں۔

جواب:- عطفِ نسق (عطف بالحرّوف) :-

عطفِ نسق لایا جاتا ہے ان اغراض کے لیے جو حروفِ عطف سے ادا ہوتی ہیں۔ جیسے:- فاء میں ترتیب (یعنی ایک کے پیچھے دوسرا فوراً آنا) کے ساتھ تَعْقِيب (یعنی ایک کے پیچھے دوسرا کچھ وقفے سے آنا) پائی جاتی ہے اور "ثُمَّ" تاخیر پر دلالت کرتا ہے (یعنی اس بات پر کہ پہلے ایک کام ہوتا ہے پھر دوسرا)۔

سوال نمبر 29:- بدل کیوں لایا جاتا ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔

جواب:- بدل :-

بدل وضاحت اور پختگی کی زیادتی کے لیے لایا جاتا ہے۔ جیسے:- "قَدِمَ إِنِّي عَلَيَّ" یعنی "میرا بیٹا آیا علی" بدل کُل میں، "سَافَرَ الْجُنْدُ أَغْلَبَهُ" یعنی "الشکر نے سفر کیا ان میں سے اکثر نے" بدل بعض میں، اور "فَعَنِيَ الْأُسْتَاذُ عِلْمُهُ" یعنی "مجھے استاد نے فائدہ دیا اس کے علم نے" بدل اشتغال میں۔

الْبَابُ السَّادِسُ فِي الْقَصْرِ :-

سوال نمبر 01:- قصر کے کتے ہیں؟

جواب:- قصر :-

ایک شے کو دوسری شے کے ساتھ مخصوص طریقے سے خاص کر دینے کو "قصر" کہتے ہیں۔

سوال نمبر 02:- قصر کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟

جواب:- قصر کی اقسام :-

قصر کی دو اقسام ہیں۔ (1) قصرِ حقیقی اور (2) قصرِ اضافی۔

سوال نمبر 03:- قصرِ حقیقی سے کیا مراد ہے؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب:- قصرِ حقیقی :-

وہ قصر جس میں ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا واقع اور حقیقت کے اعتبار سے ہو، نہ کہ کسی دوسری چیز کی طرف اضافت کے اعتبار سے۔ جیسے:- "لَا كَاتِبَ فِي الْمَدِينَةِ إِلَّا عَلِيٌّ" یعنی "شہر / مدینہ میں کوئی لکھنے والا نہیں مگر علی" یہ اس وقت کہا جاتا ہے جب شہر میں لکھنے والوں میں سے علی کے سوا کوئی نہ ہو۔

سوال نمبر 04:- قصرِ اضافی سے کیا مراد ہے؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب:- قصرِ اضافی :-

وہ قصر جس میں ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا کسی معین چیز کی طرف اضافت کے اعتبار سے ہو۔ جیسے:- "مَا عَلِيٌّ إِلَّا قَائِمٌ" یعنی "علی نہیں مگر کھڑا ہوا"، یعنی بے شک اس کے لئے کھڑے ہونے کی صفت ہے، نہ کہ بیٹھنے کی، اور غرض نہیں ہے اس سے تمام صفات کی نفی کی، سوائے کھڑے ہونے کی صفت کی۔

سوال نمبر 05:- قصرِ حقیقی اور قصرِ اضافی میں کیا فرق ہے ؟

جواب:- قصرِ حقیقی اور قصرِ اضافی کے مابین فرق:-

دونوں کے درمیان بنیادی فرق یہ ہے کہ قصرِ حقیقی میں جس چیز کا قصر کیا جا رہا ہے اس سے تمام صفت کی نفی ہوتی ہے۔ جیسے:- "لَا كَاتِبٌ فِي الْمَدِينَةِ إِلَّا عَلِيٌّ" یعنی "شہر / مدینہ میں کوئی لکھنے والا نہیں مگر علی"، مطلب تمام صفات کی نفی ہو رہی ہے کہ اس شہر میں علی کے سوا ایک بھی شخص لکھنے والا نہیں ہے، جبکہ قصرِ اضافی میں اس سے صرف اسی صفت کی نفی ہوتی ہے جو اس صفت کے مقابل (ضد) میں آتی ہے۔ جیسے:- "مَا عَلِيٌّ إِلَّا قَائِمٌ" یعنی "علی نہیں مگر کھڑا ہوا"، یعنی کہ اس سے تمام تر صفات مثلاً کھانا، پینا اور سونا وغیرہ کی نفی نہیں کی گئی بلکہ فقط بیٹھنے کی صفت کی نفی کی گئی جو کہ کھڑے ہونے کے مقابل آتی ہے۔

سوال نمبر 06:- قصرِ حقیقی اور قصرِ اضافی کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں ؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب:- قصرِ حقیقی اور قصرِ اضافی کی اقسام:-

قصرِ حقیقی اور قصرِ اضافی کی دو اقسام ہیں۔ (1) موصوف پر صفت کا قصر۔ جیسے:- "لَا فَارِسٌ إِلَّا عَلِيٌّ" یعنی "کوئی شہسوار نہیں مگر علی" اور (2) صفت پر موصوف کا قصر۔ جیسے:- "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ" یعنی "محمد نہیں مگر رسول" تو ممکن ہے ان پر موت کا آنا۔

سوال نمبر 07:- مخاطب کے حال کے اعتبار سے قصرِ اضافی کی کتنی اقسام ہیں ؟

جواب:- مخاطب کے حال کے اعتبار سے قصرِ اضافی کی اقسام:-

مُخَاطَب کے حال کے اعتبار سے قصرِ اضافی کی تین اقسام ہیں۔ (1) مفرد کا قصر، جب مخاطب کو شرکت کا اعتقاد (یقین) ہو (یعنی مخاطب کو اس بات کا یقین ہو کہ یہ کام کئی افراد نے کیا ہے، جبکہ حقیقت میں کام کسی ایک ہی فرد نے کیا ہو)، (2) قلب (بدلتا) کا قصر، جب مخاطب کو عکس (الٹ) کا اعتقاد ہو (یعنی مخاطب کو یقین ہو کہ یہ کام زید نے کیا ہے، جبکہ حقیقت میں کام علی نے کیا ہو) اور (3) تعین کا قصر، جب مخاطب کو واحد غیر معین کا اعتقاد ہو (یعنی مخاطب کو اس بات کا یقین ہو کہ یہ کام کسی ایک فرد نے کیا ہے، مگر یہ معلوم نہ ہو کہ کس نے کیا ہے)۔

سوال نمبر 08:- کسی شے کو قصر کرنے کے کون کون سے طریقے ہیں ؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب:- قصر کے طریقے:-

کسی بھی شے کو قصر کرنے کے مختلف طریقے ہیں اور وہ یہ ہیں۔ (1) نفی اور استثناء۔ جیسے:- "إِنَّ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ" یعنی "یہ نہیں مگر معزز فرشتے"، (2) اِنَّمَا۔ جیسے:- "إِنَّمَا الْفَاحِشُ عَلِيٌّ" یعنی "محض سمجھنے والا علی ہے"، (3) لَا، بَلْ یا لَكِنْ کے ذریعے عطف۔ جیسے:- "أَنَا نَاصِرٌ لَا نَاطِمٌ" یعنی "میں نثر پڑھنے والا ہوں نظم پڑھنے والا نہیں" اور "لَا أَنَا حَاسِبٌ بَلْ كَاتِبٌ" یعنی "میں حساب کرنے والا نہیں بلکہ لکھنے والا ہوں" اور (4) اسے مقدم کرنا جس کا حق مؤخر ہونا ہے۔ جیسے:- "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" یعنی "ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں" (ابتدا میں مذکور "كَ" ضمیر تاخیر کا حق رکھتی تھی)۔

الباب السابع في الوصل و الفصل :-

سوال نمبر 01:- وصل اور فصل سے کیا مراد ہے ؟

جواب:- وصل اور فصل:-

وصل ایک جملہ کے دوسرے جملہ پر عطف کو کہتے ہیں اور فصل اس کے ترک کو کہتے ہیں۔

سوال نمبر 02 :- اس علم میں کس حرف کے ساتھ عطف کو بیان کیا گیا ہے اور کیوں؟

جواب :- حرف کے ساتھ عطف کا بیان اس علم میں :-

یہاں پر کلام عطف بالواؤ (واؤ کے ساتھ عطف) کے ساتھ خاص ہے ، کیونکہ اس کے بغیر (دیگر حروف کے ذریعے) عطف کی صورت میں کلام میں شبہ واقع نہیں ہوتا (جبکہ واؤ کے ساتھ ہوتا ہے ، کہ نہ جانے یہ واؤ عاطفہ ہے ، یا مستانفہ ، یا نہ جانے کون سا)۔

سوال نمبر 03 :- واؤ کے ساتھ کتنی اور کون کون سی جگہوں پر فصل واجب ہے ؟ مع المثال بیان کریں۔

جواب :- واؤ کے ساتھ فصل کے مقامات :-

واؤ کے ساتھ دو مقامات پر فصل واجب ہے ، اور وہ مقامات درج ذیل ہیں۔

(1) جب دو جملے خبر یا انشاء ہونے میں متفق ہوں ، اور ان دونوں کے درمیان جامع جہت (یعنی ایک ہی سبب) ہو ، یعنی مناسب نسبت (یعنی ایک ہی شے کا تذکرہ) ہو اور ان دونوں کے درمیان عطف سے کوئی چیز مانع (روکنے والی) نہ ہو۔ جیسے :- "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿٢﴾" یعنی "نیکوکار جنت میں ہوں گے اور گنہگار جہنم میں ہوں گے"۔

(2) عطف کو ترک کرنے سے خلاف مقصود کا وہم پیدا ہوتا ہو۔ ایسے ہی جیسے کوئی آپ سے سوال پوچھے :- "هَلْ بَرِئَ عَلِيٌّ مِنَ الْمَرَضِ" یعنی "کیا بری ہو جائے گا علی مرض سے ؟" ، تو آپ جواب میں کہتے ہیں :- "لَا وَ شَفَاَهُ اللَّهُ" یعنی "نہیں اور اللہ ہی اسے شفا دے گا"۔ پس یہاں واؤ کا ترک بددعا کا وہم دے رہا ہے (کیونکہ اگر آپ بغیر وصل کے کہیں :- "لَا شَفَاَهُ اللَّهُ" ، تو اس کا مطلب ہوگا :- "اللہ اسے شفا نہیں دے گا" اور یہ بددعا ہے) ، جبکہ آپ کی غرض تو اسے دعا دینا ہے۔